

PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ALAUÀS 2018-2022

13 de abril de 2018

GRUPO DISCUSIÓN

“JÓVENES EN FORMACIÓN E INSERCIÓN SOCIOLABORAL”

Ideas y transcripción



Grupo de Discusión configurado con los jóvenes y adolescentes en periodo de formación en el Centro Municipal de Formación Francesc Ferrer Martí.

Referente, soporte técnico y asistencia: Pepe Latorre, Eva Reina y Lorena Lorente.

IDEAS

Àrea educativa:

- Más profesionales en horario de comedor y en las excursiones.
- Utilizar las instalaciones educativas, cuando no se están utilizando en el horario extraescolar.
- Reducir el número de alumnos por alumna, para que puedan ser mejor atendido el alumnado.
- Formar al profesorado en relación con el acoso escolar y a la diferenciación del alumnado en la primera infancia y en la secundaria.
- Formar al alumnado en relación con el acoso escolar.
- Formar al profesorado para que se refuerce al grupo de clase y con ello se trabaje el acoso escolar para que no exista.
- Utilizar las horas de alternativa en secundaria enfocándolas en el tema laboral, con el fin de dar orientación para los alumnos que no van a seguir estudiando.
- Que las clases fueran más amenas para que el aprendizaje fuera más fácil y menos aburrido.

Drogas:

- A los más jovencitos cuando vean los policías que están consumiendo sustancias tóxicas que los asusten bien llevándolos a las dependencias municipales y no los dejen salir de allí hasta que los padres no vayan a por ellos, para que así no sigan consumiendo.

Separaciones:

- Apoyar en las custodias compartidas, con una responsabilidad repartida entre padres y madres con los hijos.

Otros temas:

- Mejor servicio de transporte, sobre todo hacia la zona de ocio del Bonaire. Y de transporte nocturno, tanto hacia Valencia como hacia el Bonaire.
- Rampas para bajar las aceras en las zonas de la Calle Miguel Hernández.
En los edificios antiguo

TRANSCRIPCIÓN

La metodología utilizada a respetado las diferentes aportaciones de los/as jóvenes, realizando la transcripción de manera literal.

Entrevistadora: Nos hemos reunido para hablar de Plan Local de la Infancia y la Adolescencia, os cuento un poco de que va. Hemos creado un bloque de 10-11 preguntas donde vais a dar opiniones, vale, ¿eh? Este es un borrador que se ha creado que... que han creado los técnicos del ayuntamiento, para que ahora a nivel local, la gente del municipio pueda participar a nivel comunitario, se han a hacer reuniones con diversos colectivos, van a ver mamás, van a ver niños, van a ver abuelitos, todo el mundo va a participar. Entonces, yo tengo entendido que la gente joven, pudiera participar, y, además, la gente joven que se está formando en este municipio.

El Plan consta de 4 ejes. Esta el eje de la Participación, el eje de la Prevención, el eje de la Protección y el eje de la... Y yo lo que quiero es que un poco es que un par de ejes, pues que me dierais opiniones de ellos. Yo sé que a vosotros no os ha llegado, pero que no habéis podido llegar a leer, pero sí que hay una serie de preguntas que, pues me gustaría tratar con vosotros. Las opiniones son completamente válidas, todas las opiniones que me daréis son completamente válidas. Lo he grabado, porque podría estar cogiendo aquí apuntes, de todo lo que me digáis, pero prefiero grabarlo, porque así luego lo puedo transcribir y luego no perder ninguna de las opiniones que me podéis dar. ¿Eh? El Plan recoge lo que estamos haciendo con los menores y con los adolescentes, pero pensar que este plan va a durar 4 años, entonces, lo que pretendemos es, lo que ya estamos haciendo y lo que podríamos llegar a hacer a lo largo de estos 4 años, no solamente queremos escribir lo que ya estamos haciendo, sino las posibilidades que podríamos llegar a hacer durante estos 4 años con los niños y los adolescentes del municipio, es verdad que hay cosas que son casi imposibles de hacer a nivel local, vale? Pero sí que hay otras pequeñas cosas que entre todos podríamos llegar a pensar que podríamos llegar a hacer en el municipio, y seguramente que hay veces que habéis salido a la calle y que habéis llegado a pensar, otras que si en este pueblo, hicieras tal cosa con nuestros niños, con nuestros hijos, o cuando nosotros éramos más jóvenes, otras a mí me hubiera gustado mogollón que en esta calle estuviera cerrada y pudiera hacer esto, o hubiera podido salir a hacer esto, o si las canchas de mi cole hubieran estado abiertas para jugar a hacer esto,... vale?

Pues, un poco, vamos a hablar de temas, que, en un momento con vuestros colegas, o con vuestras madres, o vuestros padres habéis podido hablar algún momento del tema. Y al final, si queréis, pues si tenéis alguna idea o habéis planteado algo o habéis pensado algo, pues abrimos también un pequeño debate para hablar de eso. ¿Vale?

Entonces yo voy lanzando ideas y me vais contestando. Y si hay alguno que no hable, pues os diréis que habléis, ¿vale? Como siempre.

Pues vamos a hablar todos, pues veréis que son temas de los que todos sabemos, que no traigo temas raros. Por ejemplo, lo primero. **Que os parece que, por primera vez en la vida, os pregunten cosas sobre vuestro pueblo. Sobre el futuro de vuestro pueblo.**

Entrevistado 1: Genial, por mi perfecto, pues eso.

Entrevistada 2: Te hace sentir que pintas algo.

Entrevistadora: Que ya tocaba, ¿no?

Entrevistado 1: Mi madre, por ejemplo, ha ido muchas veces al ayuntamiento y en muchas ocasiones, a ver, muchas veces se le ha hecho caso, pero muchas otras veces ha caído en saco roto y no ha servido para nada.

Entrevistada 2: Por ejemplo, si te piden opinión, pero luego no lo vas a llevar a cabo... (Suspiros y risas).

Entrevistadora: Además a los pequeños es como que nunca le piden opinión, siempre a los mayores. Pues esta vez no solo a los jóvenes sino también a los más pequeños se les va a pedir opinión. Tema importante para los más pequeños, el tema de los coles, **¿Qué opináis que los coles sean un lugar para ir a jugar?**

Entrevistado 1: A mí me parece muy bien, yo reconozco que cuando era pequeño, saltaba la valla del colegio, simplemente porque estaba cerrado. Y no hacíamos nada, simplemente íbamos a las pistas a jugar a fútbol. Me refiero hubiera dado igual que estuviera abierto, la única diferencia es que podríamos haber entrado sin tener que incumplir ninguna norma.

Entrevistada 2: Yo pondría doble valla y si fuese eléctrica, mejor, que no (risas). De pequeña, no piensas lo mismo, piensas que es mejor que estuviera abierta, lo que sea, pero cuando ya tienes hijos, ya no tiene tanta gracia, de que este menos seguro, uno porque yo me vengo aquí al trabajo y aunque este con su maestra, yo estoy pensando, madre mía, a ver si se le va, a ver si hay alguna puerta abierta, porque muchas veces se dejan la puerta abierta, sale uno, otro y se dejan la puerta abierta. Y por ejemplo, también, que pondría más maestras a la hora del comedor, porque a mí me tienen harta, a mí y a muchas, lo que pasa que nadie les escucha. Porque van a quejarse a la directora, a la otra, y como allí todas se tapan, así de claro. Por ejemplo, mi hija, se ha levantado la uña, eso en el comedor, he, solo porque hay una maestra o dos maestras para no sé cuántos niños, pues que paguen un poco más o un jornal más, y más seguridad para las madres y los padres del municipio o como se diga eso.

Entrevistado 1: Mas personal

Entrevistada 2: Sí, por ahorrar, recortar, no que se, que nos hagan pagar un poquito más de material, si es que... y que paguen a otra de estas para el comedor y para las actividades, por ejemplo, van a salir a las ludotecas o al cine de aquí o al auditorio, pues que pongan más personal para que puedan... no, ¿podéis venir madres? Perdona, que tengo que dejar yo mi trabajo para ir a acompañar a unos niños, lo siento, pero no, yo tengo mi trabajo, y cada uno tendrá el suyo, pues contratar a una y que haga ese trabajo.

Entrevistadora: Entrevistado 3, ¿y tú que querías decir?

Entrevistado 3: No me acuerdo.

Entrevistadora: No te preocupes. Pero, por ejemplo, es... creo que hablábamos de dos horarios diferentes. Tú estabas hablando del horario escolar, y vosotros estabais hablando del horario extraescolar. Tú hablabas más que en el horario escolar, hubiera más personal, y vosotros hablabais que en el horario extraescolar las puertas estuvieran abiertas, ¿no? Qué las instalaciones se pudieran utilizar ¿no?

Entrevistado 1: Igual no el centro propiamente dicho, pero sí el recinto del patio, para que los chiquillos puedan corretear.

Entrevistadora: Era como poder utilizar las instalaciones, cuando no se están utilizando en el horario escolar.

Entrevistado 1: Claro.

Entrevistada 4: Es que después en los parques no se puede jugar a nada.

Entrevistado 5: Yo de pequeño quería jugar a fútbol y no te dejaban jugar en ningún sitio.

Entrevistada 4: En el polígono, pero claro cómo te vas a ir al polígono a jugar a fútbol, por ejemplo.

Entrevistado 6: Yo pienso lo mismo que él, la verdad, porque yo antes hacía lo mismo que él. Me cogía y me metía en una escuela, me cogía y me saltaba la valla, porque la puerta siempre estaba cerrada, y pues nos tocaba saltar.

Entrevistado 3: O por ejemplo poner un Centro Abierto donde pueda la gente jugar, no saltar vallas.

Entrevistada 2: A mí el Centro Abierto me parecía lo mejor del mundo. Porque cuando iba hacia cocina, luego las fiestas, eso ha sido genial, para mí ha sido mi mejor tiempo.

Entrevistadora: Y el tema del colegio. Ahora sí pasamos al tema del colegio, instituto y demás. **¿Qué se podría haber hecho para que gente no abandone el instituto siguiera estudiando bachiller, formación profesional, siguiera dentro del sistema reglado?**

Entrevistado 1: Yo sinceramente, no hablo por todos, hablo por mi situación, pero en el instituto y en el colegio, muchas veces me sentí desatendido por los profesores, y creo que eso también es consecuencia de la cantidad de alumnos que hay por alumna, cuantos más alumnos hay, menos personalizada es para cada uno de ellos. Y eso parece que no, pero puede llegar a hacerte desmotivarte de una asignatura, puede hacer que una asignatura simplemente por el hecho de que hayas tenido un mal año o un mal profesor, se te quede atragantada para toda la vida. Y a mí eso me pasó con música, por ejemplo.

Entrevistado 6: A mi había algunos profesores, porque yo empecé mal en el instituto, porque yo no aprobé las asignaturas. Hice todo muy mal y cuando me daba por hacer algo los profesores pasaban de mí, y lo

que hacían era que yo levantaba la mano y ellos me miraban a la cara y pasaban de mí. Iban a otro alumno y ya está.

Entrevistada 2: Es culpa de los profesores, son unos niños, pero, los trato con indiferencia, me entiendes, se deberían de poner más en la situación de cada uno de ellos, e intentar rebajarse un poco ¿vale? No...sin quitar su profesión, ni su... su rectitud, ni como se diga eso, pero sí que ponerse un poquito más en la situación e intentar atenderlo más, en ese aspecto, pero sin pasarse, porque si no se le suben a la chepa.

Entrevista 6: Yo creo, la verdad, sobre lo de los profesores, que antes de contratar, deberían hacerles bien una entrevista. Porque a mí me tocó con una el primer año, que la verdad que... el primer año no, el segundo, que me quedé bastante flipando, porque la profesora no estaba bien de la cabeza. No, no, no, literal, literal. Ella sola rompió la puerta. A portazos. Y según mis compañeros cuando yo no estaba, se ponía a lanzar libretas, libros. Sí, sí, va en serio.

(Alboroto)

Entrevistadora: Entrevistado 7, ¿tú que nos cuentas?

Entrevistado 7: Más o menos lo mismo que ellos.

Entrevistado 5: Yo pienso también que hay algunos alumnos que necesitan una atención más personalizada que otros. Que cada uno tienes sus problemas, y que a lo mejor pasa como indiferente, pero que a lo mejor está pasando una mala situación o puede sacar malas notas no solo porque no sepa estudiar, sino porque tenga una situación, que no esté atento en clase, o cualquier otra cosa.

Entrevistadora: Y ahora imaginaros como entidad pública, como ayuntamiento, como pueblo, no somos el cole. Pero como entidad pública, sí que podemos estar en los institutos y en los coles y sí que podemos colaborar ahí **¿qué podríamos hacer para ayudar a que esos nanos pues pudieran estar mejor en el cole o pudieran llegar a quedarse en el cole a desear seguir estudiando? ¿Cómo podríamos ayudar para que esa gente pues decidiera seguir pues con una formación profesional o con un bachiller o con un...? ¿Cómo podríamos motivarlos?**

¿Pero cómo podríamos haberlos motivado? ¿Cómo podríamos haberlos llegado a motivar?

Entrevistado 1: Utilizando horas como alternativa, que no se a vosotros, pero yo no hacía nada en alternativa nunca he hecho nada en alternativa, para enfocarlo más bien en el tema laboral, porque al fin y al cabo una vez termines el instituto, hay gente que quiere trabajar y no tiene muy claro que va a hacer con su vida, yo por ejemplo, no lo tenía muy claro y me metí a estudiar en un grado medio, la última semana de cuarto de la ESO, o sea, es que no tenía claro nada y en ese sentido, sí que me hubiera gustado que me hubieran dado un empujoncito en el mundo laboral, para ver más o menos como era, yo que sé, sales más formado, obviamente no tienes experiencia, pero ya es más de lo que tenía yo, cuando salí de ahí.

Entrevistado 5: Yo, por ejemplo, buscaría algo más sencillo en plan, buscar la manera de que los alumnos puedan aprender más sin estar aburridos, porque yo recuerdo en el instituto, que tuve un profesor que estaba acostumbrado a dar clases de bachiller, y era todo teoría, teoría y te apuntaba, que no podías aprender mucho con porque no estabas acostumbrado a ese tipo de clases, y eso era más de universidad, bachiller y hay muchos profesores que buscan ese toque de diversión en las clases y siempre llegas a aprender más con esos profesores que con los típicos que solo te dan información del libro, y te leen el libro de pe a pa, es como si estuvieran leyendo un libro y después, es que pa eso, me das el libro y ya me lo leo en casa, porque para que leas el libro y realmente no me des nada para motivarme, ningún juego algo para buscar ahí, ¿no?.

Entrevistada 2: No o solo con la manera o la voz en que te lo diga o como se exprese el, ya se hace más a mena la clase o lo que sea, ahora sí tatatararata.

Entrevistado 3: Yo pediría un poco más de apoyo a los profesores con los alumnos para también motivarlos para estudiar.

Entrevistado 6: Yo tenía un profesor de naturales el primer año, la verdad es que era muy buena persona, y había veces que le daba por contarnos chistes así para reírnos un rato, aparte de que hacíamos cosas, y subrayábamos y copiábamos y eso, pues yo que sé, el maestro intentaba divertirnos aparte de que aprendiéramos, un poco, así para no estar tan seria la clase y para yo que sé, levantar un poco el ánimo, bien ¿no?

Entrevistada 2: Para hacerlo un poco más ameno en verdad.

Entrevistado 5: Si ves a más de la mitad de la clase durmiéndose, seguir explicando y explicando pues es una tontería, porque hay muchos profesores que se dan cuenta de ello y buscan, aunque sea cinco minutos de distracción o algo para que eso, para que se vuelva un poco a despertar la clase, y seguir, que está claro que impartir un tema y tiene que explicar cosas que son para todos o para casi todos van a ser aburridas, pero, es que tiene que buscar algo ahí, para incentivar, motivar a la clase.

Entrevistado 1: Usando el ejemplo que ha dicho él es que es eso, no es lo mismo decir, intentar acordarte de, algo súper espeso que te estaba leyendo el profesor en clase, con una explicación tremenda en la pizarra, que decir, hay te acuerdas del chiste que nos contó cuando estaba explicando esto, y así ya te estás acordando de lo que estaba explicando, aunque sea una tontería el chiste, obviamente no te vas a acordar de todo, pero bueno.

Entrevistado 5: Te acuerdas de cosas puntuales

Entrevistada 2: Son cosas puntuales

Entrevistado 1: Si, hemm

Entrevistadora: Bueno, cambiamos tema, ¿vale? Este tema ha sido fácil, habéis visto que todos teníamos opinión sobre este tema. Veamos un tema, seguimos con la formación, seguimos con el cole, pero

cambiamos de tema, vamos a un tema que también todos conocemos y que esta al orden del día, tema del acoso escolar. ¿Sabemos todos lo que es?

Entrevistados/as: si

Entrevistadora: El acoso escolar, bullying y demás ¿Cómo creéis que podemos erradicarlos de los coles, de los institutos, como podemos eliminarlos? ¿y cómo creéis que podemos ayudar a los chicos y las chicas que lo están sufriendo?

Entrevistada 2: Yo creo que lo principal es, lo principal es que el que empiezan el bullying son los maestros, porque empiezan como, dejándolos, ahí, en una clase hay los más listos, los normales que y hay algunos que van con un poco más de retraso, pues ellos mismos califican eso, o sea, marcan la diferencia de, estos son los estos, entonces uno mismo, por ejemplo si está en el grupo de los que no, ya como que uno se empieza como por ejemplo en primero que vienes del colegio, que vienes como más niño, ahhh este no sabe, no sé qué, empiezas como a apartarlo... porque el mismo profesor es el que va, hay algunos, tampoco todos, así en general, y ellos son los principales, yo creo, eh. Son los principales de que empiece el bullying. Empiezan a marcar ellos, la diferencia de los listos, los menos, sabes, y ahí ya empiezan luego los alumnos, y ahí buscan las descalificaciones, etc. y más cosas, y ahí, yo creo que es cuando empieza aparte de los alumnos.

Entrevistado 6: Yo creo sinceramente sobre eso, sobre el tema de bullying y eso que los niños la verdad, yo, por ejemplo, había un par de tontillos que intentaban siempre meterse conmigo, pero yo al final, la cosa terminaba en que yo les tenía que meter un par de ostias para que se les fuera la tontería (risas entre ellos/as). La verdad.

Entrevistado 1: Vaya tela.

Entrevistado 6: Sí, soy sincero.

Entrevistada 2: Plas toma lacasitos.

Entrevistado 6: Es que yo la verdad me vienen así dos niños, así, burlándose de mí, pues no, lo siento, pero no te voy a permitir que te estés burlando de mí y encima en mi cara, que quieres que te diga.

Entrevistadora: Pero, por ejemplo, tu hablabas del principio, ¿no?, entonces el principio es que los profesores son, entonces estamos hablando que deberíamos formar a los profesores para que eso no ocurriera. Vale, que eso perfecto.

Entrevistada 2: Esos son los primeros que tenían que estar informados, ante de... que lo cogieran y ...porque esto no es desde ahora, ya lleva muchos años, entonces, los que vayan cogiendo, pues eso que lo tengan más que claro.

Entrevistadora: Si, si, perfecto. Pero ahí estamos hablando de la primera infancia, perfecto. ¿y cuando eso ocurre en la secundaria? (bullying)por ejemplo, estamos ya hablando en un nivel superior.

Entrevistada 2: Porque uno mismo ya se agacha y uno mismo ya se infravalora y se deja que lo humillen, que ...

Entrevistadora: Ya no es que se deja que lo humillen, me están humillando, yo ya no me dejo, me están humillando, ya me está sucediendo.

Entrevistada 2: Ya, pero si tu no haces nada para evitarlo, tú te estás dejando.

Entrevistado 1: Ya, pero muchas veces, es difícil.

Entrevistadora: Yo creo que una persona es víctima, ¿no?

Entrevistada 2: Es víctima, pero es víctima según, también hasta donde estés metido. O sea, si es un principio y según lo fuerte que sea la persona. Que yo a mí me ves fuerte y yo de pequeña a mí me han dejado apartada, bueno tú lo sabes, vale y ¿ahora qué? Ahora quien es la fuerte y durante todo el tiempo, he sobrevivido o no he sobrevivido. Soy una margina o una, no. Al revés, creo que yo soy popular y todo (risas). Soy la XXXX de Alaquàs para que lo sepas y quiero mucho a XXXXXX, a XXXXX y al sexi, a XXXXX el sexi.

Entrevistadora: Yo también te quiero guapa.

Entrevistado 5: Yo lo que veo que necesita un poco la gente sobre todo la que hace bullying es empatía, porque yo veo que esa gente no tiene empatía, por la otra persona, le estás haciendo algo que ¿te gustaría que te lo hiciesen a ti?

Entrevistado 4: Es que... es que yo creo que no que esa es gente que ha tenido una vida pésima y a raíz de su vida hace lo que hace.

Entrevistado 2: Ya, pero, ya, pero porque lo tienes que pagar con el resto.

Entrevistado 1: Claro, es yo que sé.

Entrevistada 2: ¿y porque lo vas a utilizar justamente cuando vas al instituto? ¿No lo puedes utilizar en tu vida? ¿Por qué justamente vas al instituto y ya te hacen bullying porque lo de tu vida?

Entrevistada 4: No

Entrevistado 1: Y también un poco de información.

Entrevistada 4: tú ya tienes tu vida, y aparte del bullying cada una tendrá su vida atrás, sabes, sus problemas, ¿no?

Entrevistadora: Pero ella no habla de la persona que le hacen bullying sino de la persona que hace bullying.

Entrevistada 4: Que hace bullying por su vida, por la vida que ha tenido el, por que ha tenido una vida de mierda, hablando en plata.

Entrevistada 2: No, pero eso es una excusa.

Entrevistada 4: Si, pero en parte es así, tía, han tenido una vida de mierda y como han tenido ellos una vida de mierda...

Entrevistada 2: Pues para mí no es eso.

Entrevistada 4: Para mí lo pagan con otra gente. Porque ellos se sienten inferiores.

Entrevistada 2: Pues perdona, pero a mí me parecen que eso lo hacen para subirse como que son más bonitos, mas,...

Entrevistada 4: Porque esa persona piensa que es inferior a ella.

Entrevistada 2: Pues eso para subir un puesto. No lo hacen porque tengan una vida atrás que lo hayan pasado mal.

Entrevistado 4: La mayoría que hace bullying han tenido una vida un poco...

Entrevistado 2: Pues entonces son egoístas. Porque si tú has pasado mal, que pasa, vas a hacer pasar mal al de al lao. Pues si ha sido víctima alguna vez pues que se joda, uno que es víctima se pone en el pellejo de el de al lao, y si no, no ha sido víctima, ha sido, si se ha hecho la víctima.

Entrevistado 6: Yo creo que también hay muchos niños que la verdad, hay muchos niños que lo ven, ven algo y lo repiten.

Entrevistado 1: Se callan.

Entrevistada 2: Porque es como la moda, ahora es un, ahora vamos todos con pitillo, antes íbamos con pantalones acampanaos, pues lo mismo es todo eso, ¿no?, es la moda, ahora y te pego, ahora la moda es pegarte un guantazo, ahora nos vemos y nos saludamos, bimba un guantazo, es verdad es la moda, te pongas como te pongas.

Entrevistadora: y entonces, ¿Cómo lo resolvemos?

Entrevistada 2: A puñetazos

Entrevistados/as: (Risas)

Entrevistado 1: No

Entrevistado 5: Hay mucha gente que hace bullying que no tiene ni idea de lo que puede repercutir en ello, en la vida de la otra persona, de que, es que un adolescente puede montar un mundo de un granito de arena.

Entrevistada 4: Es que yo me pongo nerviosa.

Entrevistado 5: No se pone en su lugar de decir que está pensando o que puede llegar a hacer esa persona, por lo que le estoy haciendo.

Entrevistadora: Pero recapitulemos. Decían formamos a los profesores para que en la primaria no discriminen ya y ya no lleguemos a esos niños discriminados, ni marcados a unas etapas anteriores, vale.

Entrevistada 2: Pero primero que no se hagan ellos las víctimas, que lo profesores también son muy víctimas.

Entrevistadora: No, yo digo formamos a los profesores para que no discriminen, segundo (interrumpen)

Entrevistado 7: Yo creo que también tendrían que haber charlas para algunos alumnos. No solo para los profesores, sino para que en una situación de esas saber...

Entrevistada 4: Como tratarnos.

Entrevistado 7: Cómo comportarse y como calmar...

Entrevistado 5: Y tendría también de reforzar el grupo de clase, porque si la clase realmente está unida y son, muy amigos entre ellos o algo, no, debería haber bullying en la clase porque si hay buen ambiente en la clase, no va a ver bullying y si hay uno que, a lo mejor, que sí que hace bullying el resto de la clase va ir a por el en plan, que estás haciendo con mi compañero o...

Entrevistado 1: Es que es eso. Esto está mal.

Entrevistado 7: Porque hay mucha gente de que hacen bullying y otros se quedan mirando. Procurar que, en esa clase, no pase eso, en otra sí que pase y se juntan varias clases y...

Entrevistado 5: Claro si yo que sé, si esta junto el grupo, si le están haciendo bullying a tu amigo y a lo mejor el que está haciendo bullying es, pues eso, un repetidor o cualquier otra cosa, pues está el grupo unido, pues... Va hablar también con esa persona, va a buscar información sobre, porque alguien que hace bullying hoy en día, si le denuncian o lo que sea, vamos...

Entrevistadora: Vale, entonces tú, lo que planteas más es el grupo en vez de la individualidad que se trabaja desde los institutos, ¿no?

Entrevistado 5: Sí.

Entrevistadora: Lo que trabajan más ahora es el individuo, que llegue y en vez de trabajar más la individualidad, trabajar más los grupos.

Entrevistado 1: También, que formen al individuo, creo yo.

Entrevistado 5: También esta individualizado, porque hay gente que necesita más ayuda que otra. Creo yo.

Entrevistado 6: Yo creo que sinceramente, la verdad, eso da igual. Porque sinceramente, los profesores de hoy en día dan mucha tutoría de que está mal el bullying de que está mal, pero, el niño va a seguir haciendo lo que quiera, porque si tú quieres seguir haciendo esto, lo vas a hacer, da igual que este bien o mal, si tú quieres hacer algo, lo vas a hacer.

Entrevistado 1: Si no ponen medidas...

Entrevistado 5: Si, pero si te dicen, oye si haces esto, te puede pasar esto, ya, te lo piensas dos veces, aunque sea lo que sea.

Entrevistado 4: Ya, pero es en verdad.

Entrevistada 5: Y no es prohibírselo, es decírselo.

Entrevistado 1: Si haces bullying...

Entrevistada 4: No es prohibírselo es decírselo.

Entrevistado 5: Tu le dices si haces bullying te vas a un reformatorio, a ver si te lo piensas dos veces de hacer bullying o no.

Entrevistado 6: Pero hay gente muy cabezona y va a seguir...

Entrevistado 5: Pues vale. Pues cuando se le diga que va a ir a un reformatorio, ya verás que contento. Prefiere no cambiar que, prefieres seguir haciendo eso...

Entrevistada 2: Yo creo que cambie ya, sino mi hija está a punto de crecer y si no, no la voy a llevar al instituto ni nada. Ya lo digo, hombre.

Entrevistada 4: Te lo dice a ti XXX, pa que lo sepas.

Entrevistada 2: Te lo digo a ti, porque lo sabes, lo sabe toa España, me pongo al lado en la clase, hombre, yo me salía por la ventana, yo no le voy a dejar, yo me subo ahí y hasta la hora del patio, me quedo ahí.

Entrevistado 1: Ya conoce los antecedentes,

Entrevistado 6: A ver yo te aconsejo, el primer año sí. El primer año sí que es buena idea, porque...

Entrevistada 2: Que yo me ponía debajo de los coches.

Entrevistado 6: A ver el primer año, es normal hacer eso, porque más que nada, el primer año, eres supuestamente un pollete, yo cuando entre la verdad era una risa.

Entrevistada 2: Y teníamos un poco de miedo. Te digo la verdad.

Entrevistado 6: No, no, no, yo en el instituto tenía mucha confianza porque ya conocía a gente en el instituto y me entre con toda la risa, porque mira, había gente...

Entrevistada 4: Es que si entras al Faustí tienes que conocer a gente, porque si no, ahí te acribillan.

Entrevistado 6: No, no, yo no fui al Faustí, yo fui al Salvador Gadea.

Entrevistado 1: Hombre yo entre sin conocer a nadie.

Entrevistado 6: Me hizo mucha gracia porque directamente la gente, no, no, no te acribillaba directamente, te decía, ¿te podemos escribir no sé qué...? Te podemos escribir, te preguntaban y todo (risas). Ya, ojo, con educación, ya... bullying, pero con educación (risas).

(Alboroto).

Entrevistadora: Bueno chicos, cambiamos tema. Pero bien, hemos resuelto otro tema (risas). Otro tema, que también sabemos, tema drogas, ¿vale? **Consumo y prevención de drogas en este municipio. ¿Qué me podéis decir de él? ¿Qué podemos hacer con este problema en Alaquàs?**

Entrevistado 1: Que es una vergüenza.

Entrevistada 4: Que legalicen la marihuana.

(Alboroto).

Entrevistadora: Sigo con la pregunta...

Entrevistado 5: Mira, ver a niños con 11 años es una puta vergüenza.

Entrevistada 1: Eso me da miedo, te lo digo en serio. Tanta policía, con perros y con nada, y sabes a donde van, a nosotros, a los que seguro tienen porros, o sea, a los mayores, a los que, pa que, pa guardárselos y fumárselos luego, que son más listos que el hambre. Sí que lo he visto.

Entrevistado 6: Eso es la verdad y lo reafirmo.

Entrevistada 4: Y lo sabe ella y lo sabe el, lo sabe el, lo sabe ella... y lo sabe todo el mundo.

Entrevistado 1: Lo reafirmo.

Entrevistada 2: y yo también lo reafirmo. Lo he visto, como lo quitaban, en la misma Sequieta, tú lo ves, como lo cogen, pam y se van, ostia prima que...siguen hablando. Y no te llega la denuncia.

Entrevistada 4: Como te va a llegar...si se lo quedan ellos.

Entrevistado 5: Eso es otra... que te dicen tal.

Entrevistada 2: Que tienen mucho morro, que tanta policía y tal, que vayan a los niños, que se la están pelando por ahí, y los recojan y que, no estén fumando porros por ahí, porque como yo, vea a mi hija y este, estrangulo al policía.

Entrevistado 1: Yo mira, eh, sacando este comentario, a mí me hizo mucha gracia, el otro día, yendo a trabajar a la biblioteca, vimos a un grupito de chavales que estaban fumando canutos. Olía toda la plaza de la biblioteca a porro y estaban al lao de la policía, es que la policía, estaba a 20 metros.

Entrevistado 5: En la puerta del ayuntamiento, eso es...

Entrevistado 1: Que cojones... cómo es posible eso.

Entrevistado 5: Eso es increíble, increíble.

Entrevistada 4: Es una vergüenza.

Entrevistado 5: Increíble, en mi vida había visto eso, la policía local al lao.

Entrevistada 4: Que en tu vida no habías visto eso, pues eso en Alaquàs ha sido toda la puta vida.

Entrevistado 5: Pues en Alaquàs ... ¿en el ayuntamiento?

(Alboroto)

Entrevistada 4: Que, que, pues en las ventanas del ayuntamiento. Toda la vida.

Entrevistada 2: Además de verdad.

Entrevistada 4: Toda la vida.

Entrevistado 1: Vaya tela, yo pensaba... yo es la primera vez que lo veo y la verdad...

Entrevistada 4: Pues te juro que toda la vida.

Entrevistadora: ¿Qué podemos hacer para prevenir?

(Alboroto)

Entrevistada 2: Pues que no se estén tocando tanto los huevo, vale porque ahí hay 20 y en tal de no salir porque hace mucho frio en invierno. Aunque sea a 20 metros.

Entrevistadora: Pero ¿qué hacemos? ¿Qué hacemos? ¿Hacemos que la policía salga y os envíe denuncias, a los padres?

Entrevistada 2: Pues menuda gracia, no gracias.

Entrevistadora: ¿Pues entonces como lo hacemos?

Entrevistada 2: Es que no lo estas entendiendo, que no...

Entrevistadora: Vale, pues explícamelo.

Entrevistada 2: No a nosotros, sino que vayan a los niños, que se la están pelando, que están fumando porros, desperdiciando su vida.

(Alboroto)

Entrevistado 1: Muchas veces...

Entrevistadora: Pero entonces, la denuncia llega a los padres.

Entrevistada 2: Que no nos jodan más.

Entrevistadora: Pero la denuncia llega a los padres.

Entrevistado 1: Yo no creo que haya falta una denuncia.

Entrevistada 2: ¿La denuncia llega a los padres?

Entrevistado 1: Realmente...

Entrevistada 2: Pero bueno los padres, ya harán lo que tengan que hacer para que no les vuelva a llegar otra denuncia.

Entrevistado 1: Bueno, yo no creo que haga falta realmente la denuncia, yo creo que simplemente con el hecho del susto, el susto de que te cojan, te meten en el coche, te lleven a casa y hablen con tus padres, ya solo con eso te acojonas.

Entrevistada 2: No, no, que te lleven al calabozo y abajo en la comisaria, y que le metan un susto que se caguen. Porque cuando eres pequeño lo que más miedo te da es eso. A ver qué te pongan así vestido, que te pongan las esposas, así un sustituto, no viene mal a nadie. El culo te tiembla. Luego tienes miedo y pasa lo que pasa, que luego no lo vuelves a hacer por el miedo. Luego la paliza de tus padres o la paliza que te den ahí...

(Risas).

Entrevistado 6: Yo quiero hablar del policía, la verdad, ya que estamos hablando de este tema, yo creo que habría que hablar con todos esos agentes, porque yo no veo normal, que, cuando hay niños fumando porros y tarden dos minutos y luego hay un incendio y tarden media hora en llegar...mmm yo eso no lo veo normal.

Entrevistada 4: O que para parar a una moto vayan, 50 patrullas y para un incendio, vaya una (risas).

Entrevistados/as: Es que es verdad, eso es verdad. Es muy fuerte.

Entrevistado 6: Yo, por ejemplo, hubo un día que estaba con mis compañeros de clase, que solo era tabaco, que no era nada más, aparecieron cuatro agentes en un momento, cuatro agentes, no te digo na más, les confiscaron el tabaco a mis compañeros (risas).

Entrevistado 5: Tabaco, eh.

Entrevistado 6: Que no era nada malo, bueno si es que malo, pero no era en plan, que no era porros ni nada del otro mundo, era tabaco y ya está, cuatro agentes.

Entrevistados/as: (Risas) a unos niños.

Entrevistado 1: A nosotros nos pararon por la calle para pegar un calo al cigarro para comprobar que era un cigarro.

Entrevistada 2: Sí que asco.

Entrevistada 4: A mí me pasa eso y lo estrujo.

(Alboroto).

Entrevistado 1: Que voy a decir, yo era un crío de 13 años, tampoco voy a decir nada.

Entrevistadora: Entonces, escucharme la conclusión es, chicos, la conclusión es que el único problema lo tenemos con niños de 11-12 años que fuman porros.

Entrevistada 2: No y con los mayores también.

Entrevistadora: Ahh vale.

Entrevistado 1: Yo creo que los mayores lo pueden hacer también tranquilamente sin molestar a nadie.

Entrevistado 5: Yo si viera a mi hermana fumando porros con 11 años, vamos se me caería el mundo encima. Dios mío, por favor.

Entrevistado 2: A mí no se me caería el mundo a mí, a mí se me caería una hostia así rápido.

Entrevistada 4: Es el chico de las hostias.

Entrevistado 6: Hombre, veo a los niños pequeños...

Entrevistada 2: Tú tienes la mano muy suelta. La tiene suelta, eh.

Entrevistada 4: Ya, pero tenéis que entender que los que fumáis o los que habéis fumado, no tenéis derecho a reclamarles y menos si habéis fumado a esas edades.

Entrevistado 1: Es que es eso.

(Alboroto).

Entrevistadora: Entrevistado 7...

Entrevistado 7: Si son tus hijos...

Entrevistada 4: Si decírselo sí, pero recriminárselos

Entrevistada 2: Hombre para eso la he pario y tengo la autoridad de decírselo.

Entrevistadora: Escuchar que entrevistado 7 iba a hablar

Entrevistada 4: Pero si tú has hecho cosas peores.

Entrevistada 2: Pero por eso mismo, como yo he hecho cosas peores, no quiero que ella lo haga.

Entrevistada 4: Y por eso no te digo que no se los digas

Entrevistada 2: No en general las madres. Hombre una madre tiene una mala vida o ha hecho cosas de pequeña que no...

Entrevistada 4: Hombre pues se lo vas a inculcar, pero no le tienes que reñir.

Entrevistada 2: No la tengo que poner en caliente.

Entrevistada 1: Sí que hay que meterle un poco de miedo y darle una buena charla

Entrevistada 4: Si, pero no acribillarlo.

Entrevistado 1: Al fin y al cabo, es su vida, tío, una vez sea mayor de edad va a hacer lo que quiera con ella.

Entrevistada 4: No, eso no, tú se los tienes que decir y corregirlo.

Entrevistado 5: Como su madre en su día a lo mejor le hecho la bronca. Y le pego dos tortazos.

Entrevistada 2: Claro, es que un tortazo, según como lo des y cuando lo des, no viene mal.

Entrevistado 1: No se trata de una paliza es que un guantazo a tiempo corrige muchas cosas.

Entrevistado 5: A mí, mi madre me ha llegado a dar un guantazo no muy fuerte y llegado a llorar más de la rabia que de...

Entrevistada 2: No es que me peguen un guantazo, porque a mí en la vida, buen algún guantazo me habrán dado, pero, que no ha sido de a menudo, ahora haces esto y te pego, no, más bien, si con un chillido con una cara asín, ya sabes lo que hay.

Entrevistado 1: No, sí, o también.

Entrevistadora: Entrevistado 7 quería decir algo, ¿no?

Entrevistado 7: Yo pienso que, vale yo pienso eso, pero también es lo ha dicho los policías son aquellos que ven eso y lo ven pasar, porque yo conozco a gente de Aldaia, que Aldaia es muy estricta, o sea, te ven con eso y te paran. Y aquí, por ejemplo, te ven y pasan como de largo. Y es que lo veo yo que hay gente de Aldaia que viene aquí, solo para consumir, porque aquí, no hay como decirlos, como seguridad de que... pues eso.

Entrevistada 2: Pues yo creo que es al revés.

Entrevistado 6: Yo opino lo contrario y creo que te has confundido realmente. No, no, no, yo lo veo así, porque... Porque yo he visto aquí en Alaquàs que a mí me han frenado un montón de veces por cualquier tontería, la verdad, por gilipolleces, yo estando en el patio de una amiga esperan y a mi decirme, perdona ¿Qué haces aquí? Y yo, esperar a una amiga, y preguntarme, ¿vive ahí?, si estoy esperando en el patio, si vive ahí, donde va a vivir en china y me vengo ahí en ese patio porque es muy bonito.

Entrevistado 5: Eso es porque ya te tienen fichao, es para saber... (Risas, alboroto)

Entrevistado 6: No me han parao muy pocas veces, me han parao alguna vez, que me pararon 5 minutos por la bici, pero por nada, gilipolleces.

Entrevistadora: Y realmente, el único problema o el mayor problema son los porros, ¿no creéis que haya otros problemas con más drogas?

Entrevistado 1: Hombre, ahí, a ver por supuesto

(Alboroto)

Entrevistado 3: Pero la gente... el alcohol, a ver por ejemplo se va la gente a las discotecas a ponerse to ciegos, y no hace falta beber para pasárselo bien.

Entrevistado 1: Estoy de acuerdo, la compañía es suficiente.

Entrevistada 4: Ya, pero yo que sé, beber de vez en cuando tampoco es nada.

Entrevistado 1: Obviamente. Yo no digo que sea malo, de hecho, yo cuando salgo de fiesta soy el primero que bebo. Te lo digo, porque yo que sé, de amigos que no han bebido, y realmente lo que importa es la compañía, yo soy de las personas que me da igual lo que hacer, mientras tenga una buena compañía.

Entrevistada 4: Es como los porros. Por ejemplo.

Entrevistada 1: Es mejor beber alcohol por ejemplo que la coca, estar en un parque haciéndose coca.

Entrevistado 4: Claro está.

Entrevistado 5: Pero los porros, es de las drogas blandas más problemáticas, en edades más tempranas...

Entrevistado 1: El problema es que...

Entrevistado 5: Es lo primero que se consume cuando vas al instituto o cuando va a cualquier cosa, quien consume algo, lo primero son los porros. Y yo lo veo, el mayor problema es de los más pequeños que empiezan a los 11, 12, incluso hoy en día incluso antes, yo he visto ya con 10 años, tener un porro en la mano.

Entrevistada 2: A mí eso me da mucho miedo.

Entrevistado 5: Y a lo mejor, eso ese chaval, tiene pues eso o un hermano, su primo, que tiene 16 años y vamos es que ni se me ocurriría, ¿Cómo dejas que tenga un porro en la mano? O un cigarro, da igual, que no, ya estas incentivando, que nada, en uno o dos años, sea un fumador continuo.

Entrevistada 2: Que este en la cárcel, a un correccional de esos.

Entrevistado 1: Y después de eso, es que eso cuesta dinero.

Entrevistado 5: Con 10 años, como vas a consumir, de alguien que te tal, pero al poco vas a querer tu consumir, tal, es primero se empieza que te invitan, pero después, eres tú, el que compras.

Entrevistada 2: A este paso, ya na más nacer, con un porro en la boca...

Entrevistado 5: Yo es que cada vez, lo veo más temprano y escuchando música de reggaetón, con 10 años, tal, incentiva que con 11-12 años ir a discotecas, consumir drogas, tal, no, a mí no.

Entrevistado 6: Ya ves... La música sí que, es verdad que incentiva a las drogas y todo eso, pero sí que es verdad que luego tú puedes, lo que tú quieras, sino quieres fumar, no fumas, yo, por ejemplo, no me he hecho un porro en mi vida, esto es alergia, no te lo digo porque me conozco (risas, alboroto).

Entrevistado 1: No voy a decir nada, yo no voy a decir nada.

Entrevistado 6: Yo no he probado un porro en mi vida, la verdad, y yo tengo amigos que sí que es verdad que son todos fumadores, casi todos y me han dicho, no sé qué, que no pasa na, por un día, han fumado toda la vida, y yo no, no sé qué, no voy a fumar y ya está. Beber sí que es verdad que he bebido...

Entrevistada 2: Una cosa si alguna vez fumas, y sin haber fumado te va a dar un chungo que no veas. Así que no fumes. Te lo digo en serio.

Entrevistado 6: Y el que te diga he visto a alguien fumar y les ha dado un chungo que no veas. Y me da miedo. La verdad.

Entrevistada 1: Ahora hay que tener miedo, no ha...

Entrevistado 6: Yo tengo miedo a...

(Alboroto)

Entrevistado 7: Pasarlo mal, en plan, si te diviertes, diviértete en plan, noooo...

Entrevistadora: Vale perdón, sigue.

Entrevistada 2: Pero ahora lo que hay tener miedo, la droga, la burundanga esa, el hardcore, una nueva droga que está dejando a la gente, ...

Entrevistadora: El porro sintético.

Entrevistada 2: Yo no sé lo que es. Solo sé que he escuchado y he visto a la gente, que se está quedando to mal, es verdad. O sea, lo hace directo, no con los años ni nada... Yo no sé lo que es. Solo sé que he escuchado y he visto a la gente, que se está quedando to mal, es verdad. O sea, lo hace directo, no con los años nooo, en tres semanas que están así fumando, se quedan tontos y los policías tienen que ir a por esos, porque esa gente los puede drogar, los puede, que lo digo en serio, que te quedas ahí en el sitio.

Entrevistado 6: A ver...

Entrevistada 2: O sea, tiras tu vida, en tres semanas, sin darte cuenta.

Entrevistadora: Si, si, si,

Entrevistada 2: Y eso sí que hay que tenerle miedo, no a los porros, que los porros al fin al cabo, ehh marihuana, por ejemplo, la ponen para medicina, por ejemplo, a mi padre para la espalda y mucha gente que tiene artrosis y todo eso...o sea, que te la mandan, o sea que tan mala no es, si es mala porque es ilegal, pero solo por eso, porque lo demás, es medicinal, es una planta. Pero...la burudanga esa y el hardcore es lo peor. Porque me he dado cuenta que lo está dejando.

Entrevistadora: Seguimos, ¿vale?

Entrevistado 6: Yo la verdad, yo creo que, a los niños, los que le gusta es saltarse la ley, y lo que te digan, quiero ser el que más llame la atención, quiero ser el más malo de todos y entonces tu para llamar la atención, al principio, empiezas así de risas con los amigos, porque la verdad, porque yo lo que pienso, empiezas de risas con los amigos, fumando....

Entrevistado 7: Porque yo he visto amigos míos, empezando a fumar desde jóvenes y luego al final, acabas enganchándote y no lo puedes evitar, enganchándote al tabaco, o enganchándote a algún porro, o enganchándote a los porros, eso solo es el comienzo, pero luego puedes acabar peor, porque otras drogas son peores, esa es la principal, porque la principal de esas. Si fumas esto te dicen tal, porque más o menos es lo mismo. Por probar, y así probar, probar y probar...

Entrevistada 2: Yo creo que el comienzo de empezar a fumar, en principio es hacerte el chulito, el guay y tal y luego ya es cogerlo ya como rutina. Yo, por ejemplo, yo salgo de la escuela y me fumo un cigarro y luego como, o como y luego me fumo un cigarro, y ahora he acabado y lo cojo como una rutina. Y cuando sales, por ejemplo, cuando quieres dejar de fumar, como es la rutina que llevas, igual que cuando quieres cambiar algo de tu vida. Como es una rutina, como te cuesta, como que no puedes, pero realmente sí que puedes, lo que pasa que es una rutina. Eso si yo no me lo aplico.

Entrevistado 7: A ver yo, por ejemplo, yo sí que he llegado a fumar, en plan he estao un mes por así decirlo fumando, y en plan de decir, eh, esto para que te sirve, para esto, yo en verdad lo he dejao y yo, y a día de hoy no fumo, fumaria con 12 años, pero es que... ahora yo el final lo veo una tontería. Es en plan está tirando humo por la boca, que te está afectando al cuerpo, e incluso con la marihuana es igual, es lo mismo. A parte te está dañando, yo lo veo una tontería.

Entrevistada 2: A mí de pequeña, me quitaron muchas neuronas.

Entrevistadora: Pero, por ejemplo, hemos hablado de la prevención, pero vosotros habláis de la prevención, cuando ya está el consumo. Porque habláis de que la policía actué, pero, ¿Cómo podemos prevenir para que no exista ese consumo? ¿Qué podemos hacer para que esos nanos de 11-12 años no inicien ese consumo?

Entrevistado 6: Es la venta

(Alboroto)

Entrevistada 4: Que lo tienen en su casa, que lo viven día a día.

Entrevistado 1: Hoy en día...

Entrevistado 5: Yo he leído sobre ello y... artículos y todo y lo que más incita es la música. Es la música lo que de verdad hace que vayas a eso, que la diversión sea, ir a una discoteca, consumir drogas y pasártelo bien. Y el reggaetón, una de las mafias más importantes de drogas, no sé qué, porque la compañía de reggaetón también la más importante del mundo. Y están como que tienen un negocio de que la música y todo es que incita, a eso, a consumir drogas e irte de fiesta, que hoy en día si no haces eso, como que estas apartado, no eres parte de esa sociedad mayoritaria, porque hoy en día es eso, la sociedad mayoritaria. Muy pequeño, desde los 12 años, 12-15 años, yo para mí, esa es la época que más incita a consumir drogas y salir de fiesta.

Entrevistadora: ¿Y qué hacemos para que eso no ocurra? ¿Qué podemos hacer?

Entrevistado 1: Es que claro todo pasa por la formación, por ejemplo, yo cuando era pequeño a mí, he de reconocer en ese sentido, mi madre y mi hermana han sido las que me han criado y me asesoraron muy bien, y me lo prohibieron cuando era más pequeño, pero cuando crecí más ya me dijeron obviamente que yo era mayor que era mi vida y que yo podía hacer lo que quisiera. Pero eso si en el momento que me vieran mal ellas eran las primeras que iban actuar. El tema yo creo que todo pasa por pues eso formación información y saber los riesgos que tienes y al fin y al cabo cada persona es un mundo, cada persona va a hacer lo que vea oportuno cuando lo vea oportuno, aunque no lo sea.

Entrevistada 4: Y sobre todo dar charlas a los más pequeños

Entrevistado 1: ¡Claro!

Entrevistada 4: Para que lo prevengan ya

Entrevistado 5: Bastantes más he de decir

Entrevistada 4: Hablarles porque hay veces que dices como voy hablarle de estos temas; ya pero es que es necesario, a veces es necesario

Entrevistado 5: Hoy en día también se piensa la gente que como hay internet y todo que todo el mundo ya sabe de todo y no es así, realmente tienes que eso desde pequeños a ir informando de esas cosas no ponerlas como tabú si no que es algo que está en tu vida y tienes que saberlo y cuanto más pronto lo sepas mejor, para mí. Hombre tampoco yo que se no le vas a decir a un chiquillo con cinco años ¡oye no fumes porros! No pero yo que sé, si ir poco a poco

Entrevistada 2: Pues yo creo que cuanta más importancia le deis y más lo machaquéis como que lo prohibido es lo querido. Cuanto más eso....

Entrevistados: (entre alboroto) No ya no prohibirlo ya no (alboroto) ya no como un tabú si no como saber ya lo que es lo que te puede hacer y lo que no

Entrevistada 4: El prevenírselo, que sepan lo que es

Entrevistado 1: Exacto que estén informados

Entrevistada 2: Habría que ponerles videos de cómo la gente se va muriendo poco a poco porque coge cáncer de pulmón cáncer de colon cáncer y todo eso por fumar (alboroto) que se jodan que lo vean y ya verás cómo les impresiona

Entrevistado 6: Da igual porque no ves las fotos que ponen en el tabaco y la gente aun así lo sigue fumando igualmente

Entrevistada 4: Ya, ya, pero queremos decir para los niños que aún no fuman y que no conocen ese mundo

Entrevistada 2: ¿A los que entran en primero de la ESO que se vean eso si empiezas a fumar, o por ejemplo donde acaban toda esa gente que se acaba drogando fumando, donde acaban? En el mismo lao (inteligible) pues que algún video que dé a entender eso y que ellos se queden conscientes de ¡coño! Que si no....

Entrevistada 4: No solo los que entran al instituto en quinto y en sexto también

Entrevistada 2: También

Entrevistado 1: Eah

Entrevistada 2: Porque en verdad tu a un niño le metes miedo como no sabe de la vida porque como estas en el colegio en verdad eres un poco iluso ¿no? Yo es como era eres iluso, llegas al instituto no sabe que va pasar, ni quien va a ver, ni cómo te van a tratar, ni con quien vas a estar nada si vas a tener amigos si no, estas como un poco perdido, ¿te muestran algo así y como que te hechas pa' atrás no? Como que te da más miedo más reparo, ¿ya empiezas a mirar un camino no? O como lo veis'

Entrevistado 1: No sé yo creo que en ese sentido tienen razón también porque no es lo mismo ir ya con la idea de que joder sabes lo que son las drogas, la marihuana, los efectos negativos que tienen y te das cuenta en el instituto por un amigo que te dice buah esto es la polla toma pruébalo

Entrevistada 2: Claro

Entrevistado 1: Con la presión del grupo social, aunque tú no lo quieras probarlo muchas veces yo que se

Entrevistado 5: Es no tener la personalidad o las fuerzas suficientes para decir tú mismo no quiero

Entrevistado 1: No quieres, pero solo por la tontería dices va dame dos calos sabes y lo pruebas

Entrevistado 5: Ya es que es eso es ser aceptado por el grupo y la mayoría de los grupos fuman y salen de fiesta y “todos quieren ser aceptados por el grupo y entras en el hilito y ya” (entre alboroto)

Entrevistado 6: Yo creo que eso no tiene que ver nada, yo estoy en mi grupo y como he dicho antes son todos fumadores...

Entrevistado 5: Que eres la excepción de la regla si puede ser, pero vamos, pero quien te dice que si vas con tus amigos en uno o dos años vas a empezar es lo más seguro o puede ser que no

Entrevistada 4: (Entre alboroto) hombre yo tengo muchas amigas casi todas mis amigas no fuman y también te lo digo son mayorcitas

Entrevistado 5: Pero incita eh, pero incita

Entrevistada 4: Y llevan muchos años y no han fumado nunca

Entrevistado 5: Pero quiero decir que el que va con 4 amigos suyos y sus cuatro amigos fuman y él es el único que no fuma, que puede ser que puede ser que no fume, pero lo más seguro es que dentro de uno o dos años pues empiece

Entrevistado 1: También depende de la actitud de los amigos eh

Entrevistado 6: Si cuatro amigos son veinte

Entrevistado 1: Obviamente que un amigo lo haga no quiere decir que tenga que incitar al otro hacerlo, yo puedo y...

Entrevistado 5: Ya, ya, eso cada uno la fuerza de voluntad que tenga la personalidad

Entrevistada 4: El amigo que sea una mierda o no, que te diga fuma fuma

Entrevistado 1: Exacto, exacto es que es eso

Entrevistada 2: Sal fuma que estoy solo fumando y si no solo fumo yo ...(barullo)

Entrevistado 1: Es que si no soy un fumador de mierda fuma conmigo

(Alboroto)

Entrevistado 5: Si un fumador se ha juntado con diez personas que no fuman... eh... que si fumara seguramente, pero... (Alboroto)... como que le será más fácil dejarlo y dirá porque estoy fumando si se ha juntado con gente que no fuma

Entrevistado 6: Yo hay un amigo que conozco ya cinco o seis años y la verdad que antes me decía fuma tabaco al principio y yo la verdad no le hacía ni puto caso y sigo sin hacerle caso y ahora me dice no, no fumes que eso es una mierda y ahora me aconseja bien la verdad...

Entrevistada 2: Porque ahora tiene más amigos que fuman con el

(Risas)

Entrevistado 5: Porque está viendo las repercusiones de ello

Entrevistado 6: No porque ahora está enganchado y la verdad sabe que es una mierda y me está aconsejando a mí me dice que no fume, pero es que no se hay veces que me lía mucho porque a veces me dice cuando le dices tabaco me dice que no pero ya cuando por ejemplo porros me dice no sé qué por un día no pasa nada

Entrevistada 2. Claro

Entrevistado 6: Y no se la verdad

Entrevistada 2: Y piénsalo, di la verdad, contesta sinceramente ¿Cuándo te dice eso no estáis tú y el solo?

Entrevistado 6: ¿El qué? No, no delante de más gente

Entrevistada 2: ¿Seguro?

Entrevistado 6: Seguro

Entrevistada 2: Y tú eres su mejor amigo

Entrevistado 6: Delante de más gente me lo dice

(Risas)

Entrevistada 2: Te lo está haciendo para que fumaras con él, eso es el demonio que está tentando por ahí

(Risas)

Entrevistadora: **Cambiamos de tema ¿vale? Hablamos de las relaciones de pareja que también sabemos de eso ¿no? Todos hemos tenido alguna relación de pareja. Relaciones de pareja tenemos todos o hemos tenido. ¿cómo veis las relaciones de pareja entre los chicos y las chicas de Alaquàs y demás? Creéis que hay violencia de género y demás.**

Entrevistada 2: Cada vez hay más adulterio

(Alboroto)

Entrevistada 2: Al final va a ser verdad que se va a acabar el mundo que no sé qué no sé cuántos escuchame él por qué.

Entrevistadora: Porque ¿por qué se va a acabar el mundo?

Entrevistada 2: Yo respeto a todo el mundo igualmente la verdad, entrevistado 3 no te sientas ofendido y nada, yo tengo tíos gais primas lesbianas y de todo, pero realmente cada vez os dais cuenta, es mi reflexión, que no siente mal a nadie, es mi opinión ¿vale? Que la compartís o no ya os apañáis. Pero mira cada vez hay más lesbianas, mas gais...

Entrevistado 5: Porque salen más del armario

Entrevistada 2: Pero me puedes escuchar (risas y barullo) más gais, más lesbianas, más cosas guarras que se juntan tres y no sé cuántas y bueno vale. Al final no va a ver reproducción chica con chico, chicas con chicas, ¿dónde está ahí la reproducción? Al final es verdad con el paso de los años cada vez se va reproduciendo más eso es verdad cada vez nacen cuantos más niños son más gais se hacen es que no entiendo...

(Alboroto)

Entrevistada 2: Eso no va a ser una vida normal, vamos a hacernos todos gais y lesbianas, pero bueno como tú eres gay y yo soy lesbiana me la metes y tenemos un hijo ¡no!

Entrevistado 1: Fecundación in vitro

(Alboroto)

Entrevistada 4: Pero puedes ir a una clínica a que te lo fecunden

Entrevistado 5: Adoptar, adoptar hay un montón de chiquillos que no tienen padre ni madre (alboroto) yo que se hay un montón de cosas

Entrevistada 2: Vamos a llegar a un punto en el que, vamos a hacer todo así

Entrevistado 5: No, no tiene porqué

Entrevistada 2: Todos, fijándonos en aquel de al lao, no, no lo entiendo

Entrevistado 5: No tiene porqué

Entrevistada 2: Pero el macho y tener una vida normal

Entrevistado 5: Igual que a ti te gusta eso,

Entrevistada 2: Ya, por eso, pero al final llegará el momento en el que no solo mi generación, sino la generación de la hija de mi hija, y que pasa que, que no va a poder tener reproducción o ¿qué?

Entrevistado 1: Es que eso no es así, las opciones...

(Alboroto)

Entrevistado 1: Las opciones, las opciones....

Entrevistada 2: Es que al final van a salir los niños con el prepucio pa dentro

Entrevistado 1: Es que las opciones las va a seguir teniendo salgan como salgan y sean como sean la sociedad, eso da igual, la elección que tenga, la elección sexual que tenga es indiferente.

Entrevistado 6: Entonces a ver que la entrevistadora, me aclare

(Alboroto)

Entrevistado 6: Te estás preocupando porqué tu futura nieta por decirlo así eeh, salga lesbiana

Entrevistado 1: Y no tenga descendencia

Entrevistada 2: No, no tenga descendencia

Entrevistado 1: Pero es que sea lesbiana no significa que no pueda tener descendencia

Entrevistada 2: A ver no, no, no, no me estáis entendiendo, lo que quiero decir es que cada vez hay más, cada vez hay más, cada vez hay más, cada vez hay más y ¿entonces qué va a pasar? Que vamos a acabar todos, chico con chico, chica con chica, o sea entonces pos claro...

Entrevistado 1: Si

Entrevistada 6: Lo que quiere es ser abuela (risas)

Entrevistado 1: Lo que se necesita es un esperma para poder reproducirte

(Alboroto)

Entrevistada 2: ¿Me estáis liando eh?

Entrevistado 5: Si llevan, si llevan más de veinte años guardando esperma, y tienen para vamos...

(Risas)

Entrevistado 1: Un montón de pajilleros (risas)

Entrevistado 5: ¿Tú sabes la de esperma guardado que hay?

Entrevistada 2: Pero de verdad... ¿lo tenéis? (risas)

(Gran alboroto y muchas risas)

Entrevistadora: La pregunta iba por la violencia de género y nos hemos ido por el tema de gais y lesbianas que también es un tema muy interesante. El tema de la relación de pareja y demás y que cada vez haya más diversidad, que a mí me encanta que haya diversidad

Entrevistado 5: Y todo, y no hay ningún problema

Entrevistada 2: Una cosa que si a mí me gustarán los coñetes yo lo diría también y no pasaría nada

Entrevistado 5: Claro que sí, claro y ¿qué va a pasar?

Entrevistada 2: Cada una le puede gustar independientemente lo que quiera y hacer lo que quiera

Entrevistado 5: Claro y si quieres tener un hijo pues vas a que te inseminen...si será por esperma...será por esperma....

(Alboroto y risas)

Entrevistadora: Pero que hablamos de otro tema, cambiamos de tema, violencia de género a un tema. Que hablábamos del tema de la violencia de género porque es un tema muy grave actualmente

Entrevistada 2: Que si, que ibas por ahí y yo me he desviado

Entrevistadora: Que quería hablar del tema de la violencia de género que es un tema muy grave actualmente y nuestra sociedad también se da y que en las parejas de adolescentes.

Entrevistado 5: Y cada vez más jóvenes

Entrevistadora: Ahí también se da, entonces que nuestra experiencia, o lo hemos vivido en primera persona o conocemos relaciones de pareja, da igual de que tipo que sea y aunque la ley dice y marca que la violencia de género es la ejercida de un hombre hacia una mujer ¿Vale? Yo también veo que puede existir cualquier tipo de violencia en la pareja

Entrevistada 4: Madre mía, es que, le has hablado de eso a entrevistada 2...

Entrevistadora: Por eso he dicho que cualquier tipo de violencia en una pareja con (porqué te quiero), pues ya está, por eso te elijo, dime.

Entrevistada 2: Pues es que me estás poniendo caliente...si te cojo no sé lo que te hago...yo cuando fuimos a lo de la mujer me puse un poco seria a pensar de que por ejemplo mi hermana ha sufrido maltrato, muchas mujeres de mi alrededor lo han sufrido, y además lo apoyo y lo vamos...pero yo pienso, el día de la mujer lo dije y no tuvieron respuesta para darme, o sea se quedaron to pomas, yo digo sí, estamos hablando de la mujer, del maltrato, de la igualdad, de todo un poco ¿no? ¿Y estás diciendo igualdad cuando por ejemplo das por entendido que el maltrato sea de un hombre a una mujer cuando hay miles de mujeres que maltratan a los hombres, es verdad, si... ¿Cuántos...cuantos hombres muertos ha habido? Más que mujeres, nunca, ni un cuarto, ni un nada, ni una milésima, pero da igual, ¿qué pasa? ¿Que como no hay ni un cuarto más de que maten a hombres que a mujeres? ¿Qué pasa? ¿Que los dejamos ahí? Ahora, por ejemplo, una mujer le hace algo a, porque hay mujeres que ahora están fuertotas y el otro son unos escuchimizados y entonces lo maltratan...o psicológicamente...

Entrevistado 5: Pero el maltrato de género no es solo físico, también es psicológico que eso más, es más...

Entrevistada 2: Que es más psicológico, por ejemplo, ahora tú, yo misma, a mi Cari, nunca me ha puesto la mano encima, pero yo ahora quiero coger voy y lo denuncio y lo meten en la cárcel, porque digo que me ha pegado, solo porque lo diga, aunque no hay nada demostrado, porque yo lo diga, lo meten en la cárcel, y ahora te digo una cosa, ahora viene un hombre que le ha pegado una mujer y...¿la van a meter igual? No, ¿Entonces qué igualdad hay? Ninguna, eso me pone de los nervios.

Entrevistado 1: En eso estoy de acuerdo.

Entrevistada 2: Yo soy mujer ¿Vale? Y a mí me gustaría que, si algún día sufriera eso, que yo sé que no porque yo a mi Cari lo amo y nunca... ¿sabes? pero si algún día me pasara también me gustaría que la

ley me amparará, que me ayudarán, que me apoyarán y todo, pero si algún día le pasará a mi cari porque a mí se me fueran los nervios ¿qué? También me gustaría que lo ampararan ¿no? Un hombre, hay muchos hombres ¿vale?, lo digo en serio ¿eh?

Entrevistado 1: si, si

Entrevistado 5: Si, si, y yo conozco, yo conozco un caso de un señor que ya tiene más de cuarenta años, bueno a parte de uno que...su mujer llamó a un amigo suyo y todo para que le pegase, y le pegó una paliza a su amigo y la mujer denunció al hombre como que él había sido el que la había maltratado, después metieron al hombre en la cárcel y todo y le quitaron absolutamente todo y al cabo de unos años se desmanteló todo y ya descubrieron eso de que había sido, de que había sido...todo un...

Entrevistado 1: Eso ya no se lo devuelve nadie...

Entrevistado 5: Y es que es eso, los años que estuvo en la cárcel ¿a quién se los devuelve? Que si, que al final que a la mujer se desmanteló todo y entro en la cárcel, está claro...pero ahí es que es eso...es momento fue...vamos....

Entrevistadora: Pero a ver, las perversiones en la ley existen ¿vale?, eh...siempre ha existido el delito perfecto donde alguien ha matado a alguien y le han culpado a otra persona, eso no lo vamos a poder corregir ¿vale?...cuando existe una ley de violencia de género es porque han habido muchas muertes por x motivos y perversión siempre ha existido y hay gente que se ha aprovechado de una ley ¿vale? Y escúchame y yo no voy a entrar si la mayoría o no la mayoría, yo lo que estoy diciendo... planteando, es, escucharme, yo digo ¿existe violencia de género? ¿Conocemos si existe violencia de género?

Entrevistado 1: Si, si

Entrevistada 4: Pues claro que si

Entrevistadora: ¿Hemos conocido en primera persona o conocemos de casos? ¿vale? Conocemos de casos ¿cómo podemos prevenirla? ¿Qué podemos hacer nosotros como sociedad para prevenirla, lo que conocemos? ¿Qué podemos plantear en este plan para prevenirla a esos casos que o hemos vivido en primera persona o que conocemos? ¿Que podríamos hacer para que no se vuelvan a dar esos casos? Porque en la adolescencia estamos viendo que existen esos micromachismos de controlar, de tal, ¿Cómo podríamos...?

Entrevistado 5: El respeto y el que no se vea a la mujer como un objeto porque como antes os he dicho, la música del reggaetón influye y todo en mucho esto, porque hay niñas de diez y once años que van enseñando culo y tetas que no tienen...

Entrevistada 4: O que sí que tienen...

Entrevistado 5: O van...o bueno también, hay algunas que sí, que dices...

Entrevistada 4: Pero que no son edades para...enseñar esas cosas

Entrevistado 5: Que no son edades pues eso de... que ven a la mujer como eso, como un objeto de zorrear al hombre básicamente y es que es eso... por eso se empieza con esas edades...

Entrevistada 4: Pero es que después las redes sociales las tienen públicas...

Entrevistado 5: Si...

Entrevistada 4: Y suben fotos en tanga y en... bragas...

Entrevistado 5: Si... si... amenazan y...

Entrevistada 4: Y son niñas de trece años...

Entrevistado 1: Es que es eso, joder...

Entrevistada 4: Y dices ¿pero ¿qué haces con trece años subiendo esas fotos?

Entrevistada 2: No es que si ya lo enseñas todo en fotos...

Entrevistado 1: Es una chiquilla tío y yo es que a esa edad estaba jugando....

Entrevistada 2: A la pareja ¿qué le vas a enseñar? Si ya lo has enseñado por todos los lados... la ha enseñado a toda España

(Alboroto)

Entrevistado 2: Para mí la música del reggaetón es la mayor mierda que han hecho en este mundo.

Entrevistada 4: No todo el reggaetón es así, porque yo la mayoría de las canciones que escucho, son medio reggaetón, medio bachata... medio salsa y no son así

Entrevistado 5: Que si... que si... que si... pero quiero decir que es la manera

Entrevistada 4: El reggaetón de ahora está volviendo al reggaetón de antes que es el reggaetón guarro y es verdad.

Entrevistado 1: No, no, no, si...

Entrevistado 6: El reggae que apoya, a las drogas, a los porros, uy... esto es muy bonito, uy... esto es muy precioso eso, pero mira el reggae lo que apoya, apoya a las drogas, y el reggaetón también es verdad que apoya a que la mujer...

Entrevistado 5: Drogas, sexo y mujer objeto

Entrevistado 6... es un objeto

Entrevistada 4: Sexual

Entrevistado 6: A que todo en la vida es maravilla cuando te fumas unos porros, cuando te metes una raya de coca, todo es maravilloso según el tran todo es maravilloso...da igual la droga que te metas, todo es maravilloso...

Entrevistado 5: Y la chica con un cuerpo perfecto y un culo perfecto... si no... si no, no eres...

Entrevistada 2: Si no, no eres una buena mujer

Entrevistado 6: Y la chica, la chica es...

Entrevistado 5: Exacto

Entrevistada 2: Si eres gordita, y tienes un poco de estrías, porque has tenido un hijo o no sé qué...

Entrevistado 5: Y sumisa...y sumisa al hombre...sumisa al hombre

Entrevistada 2: Y ya no estás buena...o sea, o tienes un buen culo, unas buenas tetas, un buen pelo o no sé qué y una buena vida, bueno, una buena vida, buena ropa de marca, pero como tú no tienes ropa de marca, estás gordita, a lo mejor tienes la cara como un adefesio, que no....(Risas)...eh...claro ¿no? ...es verdad...ya nadie mira el interior ¿eh? Yo creo que nunca ha sido así, creo que nunca lo han mirado, yo creo que desde lo que llevo de vida nunca han mirado interior, más bien lo de afuera...

Entrevistada 4: Yo sí...

Entrevistado 6: A ver depende de la persona....

Entrevistada 2: No, y yo también, mírame a mí, mi Cari, hombre, yo lo veo el mejor del mundo y el más maravilloso, pero todos no lo ven así

Entrevistada 4: Pero escúchame, tía yo a mi novio lo veo el mejor del mundo también, pero no es un bellezón... ¿qué quieres que te diga?...

Entrevistada 2: Me encantan sus morros, me encantan sus pestañas...

Entrevistada 4: Es verdad joder, es mi novio y lo quiero un montón, pero no es el mejor del mundo ni el más guapo del mundo...y es lo que hay....

(Risas)

Entrevistado 6: A ver pero depende, la mayoría sí que es verdad que no miran por eso, solo mira por el físico, eso depende también de la persona...

Entrevistada 4: Es que lo primero que te entra ¿qué es?

Entrevistado 1: El físico

Entrevistada 2: Es que es eso

Entrevistado 1: Es que es lo primero que ves realmente, yo estoy de acuerdo

Entrevistada 4: Es que es lo primero que ves, lo primero te tiene que entrar por los ojos, tía es que es así, es el físico, si es que esa persona no te atrae ni siquiera vas a intentar conocerla para tener una relación con ella

Entrevistadora: Y otra pregunta...

Entrevistado 6: Depende de que persona...

Entrevistado 5: Me encanta el tema... (Ininteligible)

Entrevistado 6: Yo no voy a mirar eso la verdad, te digo algo, de la última persona que me enamoré, tiré a mirar por...

Entrevistados/as: Ohhh

Entrevistado 6: No es verdad, tiré a mirar porque me trataba muy bien, era muy buena persona, era muy simpática, yo tiraría...

Entrevistada 4: Si, pero tú eso ya, ya la conoces, si tú ves una persona a primera vista y dices, ostia como está...la intentas conocer...a lo mejor sí, a lo mejor no....Pero a lo mejor la intentas conocer, pero ¿por qué? Porque te ha entrado por vista

(Alboroto)

Entrevistada 1: Pero igual...

Entrevistada 2: Hay la excepción de que cuando tú estás por ejemplo, en un grupo de amigos, conoces a todos, y hay unos más guapos, más feos, el más feo, luego al final se acaba haciendo el más guapo...

Entrevistada 4: Claro, eso es lo que te quiero decir...Vale, pero porque los vas conociendo...Yo quiero decir que una persona que la ves y dices, ostias, que guapa, pues a lo mejor lo intentas...

Entrevistado 5: Antes de conocer a una persona....

Entrevistada 4: o cualquier cosa...pero ¿por qué? Porque te ha entrado por la vista, pero en cambio tú estás ya, en un grupo de amigos, que no te has fijado en nadie, no tienes pareja ni nada, conoces a una persona, que a lo mejor no te gusta nada, la vas conociendo, la vas conociendo, y es y para ti, vamos, te enamoras de ella, pues claro tía, pues eso es lo que estoy diciendo tía

Entrevistada 2: Pero por su personalidad, porque al final su personalidad lo hace guapo

Entrevistada 4: Claro

Entrevistada 2: O guapa

Entrevistada 4: Eso es lo que quiero decir

Entrevistada 2: A lo mejor mira tiene un diente roto y lo hace más guapo, es según hay rasgos de la cara que según la persona es feo son feos y para otra persona mira, a mí un diente roto pues no... Son guapos...

Entrevistado 1: Exacto

Entrevistada 2: A mí me parecería fatal pero hay gente que tiene un diente roto y lo hacen más guapo o guapa

Entrevistado 1: Hay gente que...cada uno tiene sus preferencias realmente y...

Entrevistada 2: También es el interior, su forma de ser, que te hace más guapo o más feo, más maleducado más...

Entrevistado 1: Yo por ejemplo estoy de acuerdo en que lo primero que ves es el físico obviamente...también te digo que por muy guapa que sea una persona...hay veces que solo con oírlas hablar un par de minutos dices....

Entrevistada 4: Hombre por supuesto

(Alboroto)

Entrevistada 4: Igual que los típicos cachas estos que dices ostias madre mía, menudo cuerpo que tiene y luego lo escuchas y dices...

Entrevistado 1: Vale tienes mucho musculo, pero nada más, pero es que es eso, es que es así

Entrevistado 6: Luego también está la típica chica que os fascina y quedas ahí to maravillao nada más verla y luego la oyes hablar y piensas dios se me ha roto el tímpano

Entrevistado 1: Si, si

Entrevistada 2: De pito si, tiene voz de pito

Entrevistadora: Entrevistado 3, ¿qué ibas a decir?

Entrevistado 3: Que...tú también puedes conocer a una persona muy guapa pero que por un lado es una basura y no valga nada

Entrevistado 1: Exacto

Entrevistado 7: Pero ahora está el internet

Entrevistada 2: Entrevistado 3 tú eres...

Entrevistado 1: Ya ves eh...más majo...

Entrevistada 2: Mi corazón palpita como una patata frita

(Risas)

Entrevistadora: Escuchadme...y ¿creéis que las chicas siempre sufren mucha presión por los chicos de control? ¿O las chicas también controlan mucho a los chicos?

Entrevistado 1: Si, si, si, si, si

Entrevistado 5: Si, si

Entrevistado 1: Son dos caras de la misma moneda en realidad (risas)

Entrevistado 6: Como las chicas tengan amigos mal y como los tíos tengan amigas malo muy malo...

Entrevistado 1: Cuando eso...debería ser lo normal

Entrevistado 5: Pero en la pareja hay muchos temas...muchísimos celos, por cualquier cosa, por cualquier tontería, por no coger el teléfono, por un momento que te llaman...es que por cualquier cosa hay celos en la adolescencia

Entrevistado 1: Otra cosa es que no esté disponible

Entrevistada 4: Y en lo que no es adolescencia también ¿eh?

Entrevistado 5: Bueno ya, pero quiero decir, yo por lo menos lo que he tenido en la adolescencia... yo conforme han pasado los años...diría que la confianza en la relación es la base de todo

Entrevistada 2: ¿Cuándo ya no eres adolescente?

Entrevistado 6: Pues hasta los 18 ¿no?

Entrevistado 1: Lo importante es la madurez mental diría yo

Entrevistada 2: Lo digo en serio ¿eh?

(Risas)

Entrevistadora: Pues según edades...25...30...

Entrevistado 5: Cuando estás creciendo y te va cambiando la voz, todo, en el instituto, para mí la adolescencia es el instituto, básicamente, que sí que después puedes llegar a ser un adolescente y tal

Entrevistada 4: ¡Claro que sí! Pero si es que seguimos siendo unos niños ¡aunque no lo queramos!

Entrevistado 5: Si, si, que si.... Para mí la base de todo ello es el instituto que es los años que más te preocupa todo y haces tú mundo

Entrevistado 1: Que tienes las hormonas un poco uff, rebordeallas por ahí

Entrevistado 5: Y por mi si, para mí son las dos partes, si, tanto donde el chico puede llegar a controlar a la chica y la chica al chico

Entrevistadora: ¿Cómo podemos solucionar esas cosas? ¿Para que esas relaciones no sean tan...?

Entrevistado 5: Confianza

Entrevistadora: Opresivas

Entrevistado 5: Confianza, confianza, no tiene más

Entrevistado 1: Si es que es eso

Entrevistado 5: La base de todo eso de no control y todo eso, la confianza con la persona

Entrevistada 4: El respeto entre las parejas

Entrevistada 2: Y como se gana esa confianza

Entrevistado 5: Eso ya...

Entrevistado 1: Eso ya depende de la persona

Entrevistado 5: Una persona puede ser más confiada que otra o tú puedes llegar a darle más confianza a esta persona porque por lo que sea, por un rasgo, aunque la acabas de conocer dices bah, hay mucha gente que a lo mejor no ha contado nada en su vida a una persona que la tiene cerca y de repente conoces una persona por Internet y por lo que sea...le cuenta toda su vida...y la conoce de dos días

Entrevistado 1: Si

Entrevistado 5: Eso es cada persona ya que eres confiada o tal o el otro tal

Entrevistado 7: Luego hay persona que...por ejemplo no solo en la pareja sino en el entorno que tú puedes tener un amigo y decirle pues mira yo estoy viendo esto...hay personas que se hacen celosas por culpa de otras personas...

Entrevistado 5: Si claro porque tienes un amigo que te dice oye ¿y tú chica donde esta? ay... ¿tú te flipás de eso? O tal Y... te comen la cabeza y ya esta

Entrevistada 2: Entonces lo que tú estás queriendo decir es que si tú ahora coges y encuentras a una persona...una pareja...y si ella misma no te transmite... o sea

Entrevistado 5: Si no me transmite confianza claro que no, claro que no te vas a fiar de ella

Entrevistada 2: ¿Y ya está? Y si no te transmite confianza ¿ya está?

Entrevistado 5: A lo mejor al principio no y luego la vas conociendo y te transmite confianza

Entrevistada 2: Eso es

Entrevistado 5: Cada persona es un mundo... para mí la base de ese, de ese control es la confianza de una persona u otra

Entrevistada 2: A ver primero lo conoces y luego confías

Entrevistado 5: Si no confías en esa persona que control

Entrevistado 1: Es que ¿para que la vas a controlar? Si es que es eso...te fías

Entrevistado 7: Yo creo

Entrevistado 5: Tú puedes decir... ¿Qué estás haciendo? Y te puede decir lo que está haciendo y ya está y de ahí tener una conversación tan normal pero no esta gente de ahí mándame una foto con tal para ver si estas con tal... yo esas cosas digo hija mía, a mi vamos a mí, mi pareja ahora mismo me dice esas cosas y le digo, pero tu....

Entrevistado 1: La mando a la mierda directamente

Entrevistado 5: No, no le diría nada, no la mandaría a la mierda, le diría tú que, tal, yo esto no acabaría bien con esa persona

Entrevistado 1: Hay que confiar, hay que...

Entrevistado 5: Yo a mí un control, a mí un control, no puede sentirme controlado, no

Entrevistado 1: Hay que confiar y respetarse

Entrevistada 2: ¿Pero ¿qué es eso de respetarse? Por ejemplo, hay niñas que mandan una foto suya o, mujeres que mandan fotos suyas con partes menores o mayores como se diga eso al aire, y ellas si no te respetas tú mismo, ¿qué haces mandando una foto tuya? Luego te haces víctima de que van pasándola, pues hombre si tú haces el primer paso de pasarla o pasar esa foto...vale que hay algunas que si es verdad que son víctimas porque...

Entrevistado 1: Si.

Entrevistada 2: Son víctimas.

Entrevistada 4: También

Entrevistada 2: También hay otras que se las hacen

Entrevistado 1: A mi muchas veces

Entrevistada 2: Vale que como soy una cochinilla, cochinilla y quieroooo conocer a gente

Entrevistado 5: No pero también hay gente que no conoce el riesgo de Facebook o de esas cosas

Entrevistado 1: Exacto

Entrevistada 2: Hoy en día eh, hoy en día lo conoce todo el mundo

Entrevistado 5: Lo conoce, pero no sabe los riesgos de que puede pasar con ello...pum una foto, pues esa foto a lo mejor alguien que la ha visto dice buah y la coge y la manda por cincuenta sitios

Entrevistada 2: No yo digo de mandar, de mandar fotos a parejas, a parejas, conocidos, o sea si tú la mandas, tu estas dando el consentimiento de

Entrevistado 5: Está claro, está claro

Entrevistada 2: Hay gente que si son victimas

Entrevistado 5: Pero hay gente que no conoce el riesgo del Facebook y de...

Entrevistada 2: Pero como no va a conocer el riesgo de si tu subes una foto...

Entrevistado 5: Que sí que si

Entrevistada 2: Que no sabes que luego la va a tener todo el mundo

Entrevistado 5: Que si pero

Entrevistada 2: Y tu más aun, yo no tengo Facebook eh

Entrevistado 5: A lo mejor lo comparten y lo ven cuatro amigos

Entrevistado 6: Porque los niños de verdad de hoy en día, los chicos son muy golfos la verdad, y las chicas son muy sueltas, hay que decirlo todo

Entrevistada 2: Ahora las chicas son más sueltas que los chicos

Entrevistado 6: Hay que decir las cosas como son

Entrevistada 2: Es verdad

Entrevistado 6: Yo por ejemplo hay un amigo que yo conocía a su novia, o sea la chica al principio le manda una foto así en paños menores y ya esta

Entrevistado 7: Y así se conocieron

Entrevistada 2: Toma, conóceme, toma (dando golpes en la mesa) toma, toma.

(Risas y alboroto)

Entrevistadora: Bueno cambiamos de tema chicos

(Risas)

Entrevistadora: Cambiamos de tema, va que este se nos va de las manos, hablamos de maternidad, paternidad, ¿vale? Escuchadme o somos padres o en un futuro relativamente cercano

Entrevistado 1: Bueno.

Entrevistadora: Relativamente cercano

Entrevistado 1: En un futuro incierto

Entrevistada 4: Yo, mi hermana está a punto...

Entrevistadora: Aaaaah, cuando la veas le das las felicidades de mi parte en un futuro, ella va a ser tía en breve...vale podemos llegar a ser padres o madres o tíos... ¿vale? **Creéis que en esa primera etapa de la vida, en esa futura etapa, eh... ¿La gente recibe apoyos en este municipio? ¿Realmente es un proceso en el que los padres primerizos van a poder llegar a recibir algún apoyo? Eeh...si fueseis padres primerizos ¿qué apoyos creéis que necesitaríais?**

Entrevistado 6: Buah yo mucho apoyo de mis padres porque...

Entrevistado 7: Lo primero el apoyo de los padres

Entrevistada 4: Pues yo apoyo económico

Entrevistado 5: Hoy en día por supuesto

Entrevistado 6: El apoyo económico...te lo van a dar los padres...

Entrevistada 4: Porque hoy en día una mujer embarazada... la despiden.... ¿Y qué hace la mujer sin trabajar? Y sin dinero

Entrevistado 1: Es que es eso

Entrevistado 6: La verdad yo creo ciertamente que me haría falta mucha ayuda de mi madre, porque mi madre me ha aguantado todo a mí, la verdad y todos los problemas que yo he tenido de pequeño, he sido asmático, he tenido muchas alergias, creo que me haría falta mucha ayuda de ella y apoyo... y apoyo económico también la verdad

Entrevistado 1: Pues si

Entrevistada 4: Más que nada porque es lo más importante para que tu hijo crezca porque tiene que comer, ¿sabes?

Entrevistado 1: Volviendo a lo que decía ella del trabajo, sí que es cierto que muchas veces, a muchas mujeres embarazadas se les limita en su puesto de trabajo o incluso se las llega a despedir simplemente por el hecho de que están embarazadas cuando para mí lo lógico sería que la empresa eh, le diera facilidades a esas mujeres para que pudieran compaginar la vida laboral con cuidar a sus hijos que sería lo suyo. De la forma que fuera, incentivando guarderías en la empresa o cualquier...

Entrevistada 4: A mi hermana la despidieron

Entrevistado 5: Si, sí.

Entrevistado 1: ... tontería y teniendo en cuenta que ahora ya no solo ellas pueden coger la baja por maternidad.

Entrevistado 5: Se está llevando a cabo eso ya

Entrevistado 1: ... nosotros también podemos coger la baja por paternidad y nos dan el mismo tiempo que a ellas con lo cual no debería hacer ningún problema porque ella se la puede coger primero y yo después y ya está, no tiene por qué haber ningún problema

Entrevistada 4: No, de paternidad no te dan lo mismo que... que el de maternidad

Entrevistada 2: Solo te dan cuatro días

Entrevistado 1: ¿No? ¿No te dan lo mismo? Ah yo pensaba que... buah...

Entrevistada 4: Te dan muchísimo menos

Entrevistado 1: Yo pensaba que te daban lo mismo ya... puah... eso es una putada...Pues también tendrían que dar lo mismo!

Entrevistada 2: Pero bueno que tener lo mismo o no, les... y pierde el trabajo o sea que ellos quieren...les preocupa es que pierden el trabajo, porque las mujeres se quedan embarazadas y necesitan su periodo de... es que cada vez el hombre también eeh... sea menos o más da igual, pierden igual

Entrevistada 4: Pero...

Entrevistado 1: Si

Entrevistada 4: Es que cada vez tenemos menos derechos a tener un hijo pero tanto hombres como mujeres, tanto padres como madres tenemos menos derecho porque entre que nos despiden, después que si te quedas embarazada aunque no te despidan luego no te quieren volver a coger...después de la baja, no te quieren volver a coger, entonces... ¿cómo lo hacemos? ¿Cómo mantenemos a nuestros hijos? Como...

Entrevistada 2: ¿O cuando te quedas embarazada? ¿Cómo decides cuando quedarte embarazada de cuánto?

Entrevistada 4: Exactamente es que ahora dices es que tener un hijo....

Entrevistado 1: Es que es eso, es que es eso, nunca es el momento

Entrevistada 4: Es que es difícil, claro que es difícil si no tenemos las ayudas necesarias para tener a un hijo

Entrevistada 2: ¿Por qué no tienes a un hijo? ¿Por qué no tienes trabajo? Pero cuando lo tienes te tiran, te lo tiran por tenerlo... ¿entonces cuando tienes tu hijo?

Entrevistado 5: Es que ahora hoy en día, ahora hay trabajo, pero a lo mejor es temporal y tu yo que sé, yo tendría un hijo si yo estuviese muy seguro de mi trabajo...de que voy a estar...de que voy a estar ahí...hace tiempo que tengo ya mi casa, mi yo que sé, cuatro cosillas que dices bueno con esto ya puedo empezar un poco palante o puedo dedicarle una buena vida a mi hijo...porque si no es que yo la verdad no tendría un hijo

Entrevistada 2: Que vas a estar

Entrevistado 1: Exacto, claro. Puedo vivir, como vivir puedo

Entrevistado 6: A mí hay algo que me da mucha rabia la verdad, que el dinero mueva al mundo y si no hay dinero no se mueve el mundo, eso me da mucha rabia la verdad porque justamente imagínate tu estas trabajando de empresario en...yo que se cualquier cosa...que tienes mucha pasta de jefe y prefieren despedirte en vez de seguirte pagando y tú te pillas un tiempo en plan de baja para estar con tu mujer embarazada y ayudarle a lo que puedas...no prefieren despedirte antes que darte la baja yo que sé...el tiempo que estés da igual, da igual el tiempo que estés...

Entrevistado 1: Pero no...

Entrevistado 6: Entiende...entiende...tu estas ayudando a alguien

Entrevistado 5: Ya, pero te tienes que poner en el papel del empresario es en plan eh

Entrevistado 6: Pero...

Entrevistado 5: El empresario ahora mismo tiene un trabajador menos

Entrevistado 1: Exacto

Entrevistado 5: A lo mejor te está jodiendo de que no puedas sacar la faena adelante y va a tener que contratar a otro porque ese otro también va a querer tener la seguridad de estar en la empresa y tener un puesto de trabajo...

Entrevistada 4: Pos pagarle a otro de la empresa, otro jornal mas

Entrevistado 5: A lo mejor es que claro es que otro se coja la baja y te diga a ti oye que van a ser tres meses por sustitución...y ya lo tenga el otro claro

Entrevistada 4: O que la faena de ese la haga otro

Entrevistado 5: También es que es el momento en el que te tienes que poner en el papel del empresario y....

Entrevistado 1: También, también

Entrevistada 4: Y que le pague más

Entrevistado 1: También

Entrevistada 2: No se puede eso

Entrevistado 5: Que sí, que sí, pero que es así la vida... no hay más, necesitas trabajo y demás para....

Entrevistado 1: Yo no creo que tener un hijo debiera ser una limitación laboral, a mi es que no...

Entrevistado 5: Ya

Entrevistada 4: (En voz baja) que sí que sí que es un trabajo que ellos tienes que suplirlo

(Alboroto)

Entrevistado 5: Es desesperante, a no ser que tengas muy buen trabajo y...

Entrevistado 1: Por ejemplo, mi madre se ha pasado toda la vida trabajando y eso es algo que me jode porque realmente ahora no tiene nada ¿vale? Pero ella se ha pasado toda la vida trabajando, ha trabajado más que mi padre, que no ha hecho nada en su puta vida, eso también hay que reconocerlo y ahora...no tiene nada, le va a tocar la jubilación este año, le va a tocar la jubilación y aún no saben cuánto le van a dar, pero ya le han dicho que seguramente le den el mínimo...unos cuatrocientos y poco...toda la vida trabajando...

Entrevistada 4: Para que...

Entrevistado 1: Y sacando dos hijos adelante porque no me ha tenido solo a mí, también ha tenido a mi hermana que la tuvo antes que a mí y la ha cuidado, nos ha cuidado prácticamente ella sola...o sea...eso me parece...mal...eso, eso...me parece mal porque coño...yo creo que es una mujer que se merece mucho más...pero es lo que hay

Entrevistado 6: A mí me hace mucha gracia la verdad el tema del dinero de según...los del gobierno, estamos en crisis, esto y lo otro, pero luego bien que os pasáis así sobrecitos y hacéis como si nada

Entrevistada 2: Eso se lo tienen en el bolsillo preparao... y van rellenándolo...y van rellenándolo...van bajando sueldos y jubilaciones y ayudas de no sé cuántos y ellos van llenándose los bolsillos

Entrevistado 6: Eh....

Entrevistada 2: ¿Y sabes por qué? Porque somos todos gilipollas y no nos unimos, no hacemos nada como hay que hacerlo a nivel global, y como a nivel global no lo hacemos, pues no lo hacemos y nos miramos como nos van robando, como ahora a ti, tú tienes ahí tu dinero, es como el que coge algo, y tú le dejas, ¡pues eso estamos haciendo...Nos están robando a todos! Y nosotros viéndolo y....encima dejándoles, y encima les ponemos facilidades para que nos roben más...mira...

Entrevistado 5: Nos hemos dispersado

Entrevistado 6: ¿Os digo quien es mi ídolo? Que salió en las noticias...el tío que le metió la ostia a Rajoy...ese es mi ídolo...ese es el que tuvo un par de huevos ahí bien puestos y entre toda la gente le metió una hostia

(Risas)

Entrevistada 4: Y de que te sirve eso? pregunto

Entrevistado 1: Es que es eso

Entrevistadora: Pregunto

Entrevistado 4: Y de ¿qué le sirvió?

Entrevistada 2: Para desahogarse

(Alboroto)

Entrevistada 6: Para desahogarse un poco porque no veas

Entrevistado 1: De multa, de multa

Entrevistada 6: Los tiene así

Entrevistada 4: De multa y de dos o tres días de calabozo también seguro

Entrevistadora: Como podríamos ayudar a esas madres primerizas para que pudieran volver a...

Entrevistado 1: Dándoles más prestaciones y más facilidades a la hora de compaginar el trabajo con el cuidado de los hijos

Entrevistadora: Vale

Entrevistado 1: Tanto a ellas como a ellos, para la pareja

Entrevistadora: Pero más prestaciones, más prestaciones, supongo que si vuelven a trabajar no son monetarias, que a que os referís...

Entrevistada 4: A que si no trabajan un poco...

Entrevistada 2: Más aún, más aún

Entrevistada 4: Más ayudas, efectivamente, más ayudas, a la hora de parir, de los pañales, de todo

Entrevistada 2: Pon antes que, por ejemplo, los cheques y todo eso que lo prolonguen a más mayores, por ejemplo, mi hija tiene cinco años y como igual, come igual que cuando tenía tres e incluso más es que claro

Entrevistado 5: Ya, pero es que ahí hay un bucle porque tampoco puedes dar tantas ayudas porque si no, hay gente que sin trabajo directamente va a tener un hijo para recibir esas ayudas

Entrevistada 2: Es que yo digo a mujeres solteras, mujeres solteras sin trabajo, sin que, entre ningún ingreso en su casa, y como la mayoría de gente esta

Entrevistado 5: Que ya... que ya... pero hay mucha gente que trabaja en negro que supuestamente no tiene ingresos en casa y se aprovechan de eso

Entrevistada 2: Pero ahí no puedes hacer nada

Entrevistado 5: No necesitan ayudas y sobre todo cuando dieron lo de los dos mil euros por tener un hijo, tú sabes la de gente que tuvo hijos por tener hijos y vino a España y todo a tener hijos para cobrar ese dinero...es que ni te imaginas...que es por eso...que tampoco puedes dar tantas ayudas ni tan pocas, es algo intermedio, yo diría que más en el trabajo

Entrevistada 2: Pero eso es la necesidad, cada uno

(Gritos y alboroto)

Entrevistado 5: Es que es lo que te digo... lo que no puedes hacer es estar pidiendo y que tu marido este trabajando en negro y tienes un sueldo en casa

Entrevistada 2: Pero a ver cuándo a uno, yo no sé si tu tendrás asistenta, cada uno tenemos nuestra asistenta, y cada uno sabe hasta si nos limpiamos el culo o no, ¿sí o no? Lo saben todo de nosotros

Entrevistado 5: Mmmm no sé yo, yo es que te digo que he visto casos, yo he visto casos de...

Entrevistada 2: Lo saben todo de nuestra vida, cada uno lleva su asistenta, cada uno cambia algo en tu vida y lo saben...

Entrevistado 1: Yo he visto casos que han recibido ayudas, incluso a uno que he visto que a lo mejor tiene esto de la cruz roja para comer, pero luego lo ves con un iPhone, ¿sabes? Y después a lo mejor está ahí en gimnasio

Entrevistada 2: También tienen derecho ¿eh?

Entrevistado 1: Hombre ya...pero bueno...pero bueno...

Entrevistado 5: Yo veo a alguien...

Entrevistada 2: Cada uno puede hacer lo que quiera, sus caprichos...un iPhone vale, y ¿tú qué sabes si se lo ha regalado el tío? Eso da igual

Entrevistado 1: Si y va al gimnasio, y se va de discoteca los fines de semana y tiene dinero para irse de discoteca

Entrevistada 2: Pero te quiero decir que a lo mejor a mí me han regalado unas zapatillas o me han regalado un pintauñas o...

Entrevistado 5: Que si, que si

Entrevistada 2: Y no quiere decir que...

Entrevistado 5: Que ya lo sé...pero es justos por pecadores, es lo que toca, hay algunos que sí, pero es que tampoco...

Entrevistado 6: Hay algunos que tienen mucha cara, que tienen mucha cara

Entrevistada 2: Ya, pero hay gente que lo necesita de verdad

Entrevistado 5: Que sí, que sí, pero eso es lo que pasa

Entrevistada 2: Y también tienen derecho a poder ir a la peluquería

Entrevistado 5: Si yo eso lo entiendo y claro que esa gente, claro que tiene derechos

Entrevistado 1: Si, si, si

Entrevistada 2: Pero porque...

Entrevistado 5: Pero después están los típicos que después no van a pegar un palo al agua porque lo que sea, pues porque están recibiendo una ayuda en su casa y el otro está cobrando en negro

Entrevistada 2: Si se lo que quieres decir

Entrevistado 5: Y tienen dinero ya pero como vamos

Entrevistada 2: Que sí, sí ... y además actualmente está pasando...y además lo sabéis toda España

Entrevistado 5: Y se hacen las víctimas y van pidiendo más ayudas...y yo, yo lo veo. Incluso al lado de donde nosotros vivimos

Entrevistada 2: Actualmente

Entrevistado 5: Dices...vaya tela...tú y toda

Entrevistado 1: “*****” tío, “*****”

Entrevistado 6: Ayer este...

Entrevistado 2: Además ¿sabéis lo que os digo? Las asistentes parecen que cuando más tienen más deis y a los que más necesitamos buiiii....es que me pongo nerviosa

Entrevistado 5: Una cosa que quiero que me aclares entrevistadora.

Entrevistada 2: A mí me han ayudado un montón, pero también te digo, (y yo más te quiero), una cosa que quiero deciros

Entrevistado 5: Una cosa que quería comentaros

Entrevistada 2: Cambien te digo que muchas veces...mmmm

Entrevistado 5: La gente que es de fuera, tienen más ayudas porque recibe ayudas de Europa ¿no? No de aquí de España sino ¿porque le dan una ayuda de Europa? Entonces porque ellos tienen a lo mejor más derecho que nosotros de nuestra localidad, a lo mejor no recibimos

Entrevistadora: Recibís lo mismo

Entrevistado 5: Eh...yo por casos que...bueno que

Entrevistado 6: A mí me gustaría decir algo la verdad que me da mucha gracia porque ver en mercadona a una persona pedir y luego ver como se compra una botella de vino...tócate los cojones...

Entrevistado 5: Pero eso es el típico que...que está pidiendo para comprarse una botella de vino

Entrevistada 4: Es un brick de mercadona que te vale veinte céntimos

Entrevistado 7: Igual que ves al que pide el brick del mercadona, pidiendo y conocer a esas personas porque sus hijos han ido a mi clase y ver que tienen una vida normal y piden porque... y otra gente que tiene como la rutina de ir a pedir, no porque pero...

Entrevistado 6: Te estoy diciendo botellas, botellas

Entrevistada 4: Hay un hombre que está en Torrente que por ejemplo que tiene más dinero que todos nosotros juntos y siempre va pidiendo cigarros y dinero y de todo

Entrevistado 6: Eso es gente que ya está mal....

Entrevistada 4: Eso es gente que está mal claro, de todas las drogas que se ha metido pues se ha quedado asistenta

Entrevistada 2: Que comparta lo que tanto tiene y que estaremos todos mejor

Entrevistadora: Chicos, cambiamos...cambiamos de tema, de tema ¿vale? Otro tema peliagudo para que sigáis enfadados conmigo ¿vale?

Entrevistado 1: Esto va subiendo la intensidad (risas)

Entrevistadora: Si

(Alboroto)

Entrevistado 1: Si, si yo ya estoy vamos en modo on fire

Entrevistadora: Se va reflejando en el tema...tema separaciones y divorcios ¿vale? ...Es un tema que afecta a...

Entrevistado 1: Buah

Entrevistadora: A los nanos y a los adolescentes ¿vale?

Entrevistado 1: Si, si

Entrevistadora: ¿Por qué? Porque son decisiones que toman los papis y a las personas que más les afectan porque ellos no entran en esas decisiones, pero les toca el cambio, por suerte o por desgracia y lo sufren en primeras personas... **Que podríamos hacer toda la sociedad y todo el conjunto para ayudar a estos nanos desde el cole, desde la sociedad, desde lo local, para que no sufran tanto estos menores, para que no sufrieran tanto el cambio, para que no lo pasaran tan mal, para que...**

Entrevistada 4: Pues a ver es hacerles entender que es necesario, porque a ver si tu padre y tu madre se llevan como el perro y el gato y se están pegando todo el día no es conveniente que tu veas eso tampoco, todos los días, ¿no?

Entrevistado 1: Muchas veces de pequeño no lo entiendes pero cuando creces y te lo explican, porque aunque te lo expliquen de pequeño hay muchas cosas que se te escapan, pero cuando creces y te lo explican, lo entiendes, lo ves con otros ojos, de todas formas también te digo que en una separación o un divorcio...mmmm...aunque la pareja se lleve mal y cada uno se vaya por su lado y haga su vida, lo más importante para mí seguiría siendo el chiquillo y, y yo por ejemplo no haría como mi padre, yo no me desentendería del chiquillo

Entrevistada 4: Hombre eso tampoco, una cosa es divorciarte, otra es....

Entrevistado 1: A eso me refiero, entiendo que no te lleves bien con quien era tu pareja, la otra persona, pero el chiquillo está ahí, sigue siendo tu hijo o tu hija, ¿vale? Y no tiene nada que ver con eso, por eso yo creo que no debería de repercutir, pero claro ahí ya depende de las dos partes de la pareja más que del estado...

Entrevistado 6: Ese tema me hace mucha gracia, cuando hay un divorcio, porque hay mucha gente que se enfada con su expareja, pero por eso no tienes que pasar de tu hijo/a. Hay gente que se va a donde le sale de los cojones y ya pasa de su hijo/a.

Entrevistado 5: Esa gente tiene hijos por tener porque vamos... con la mentalidad que tengo o que debería de tener cualquier padre yo en la vida dejaría a un hijo desatendido o yo que sé. Aunque tenga todos los problemas que tengas, aunque no hables con él, cualquier cosa, es decir, mi hijo no pasa hambre, no está desatendido...esos son padres que tienen hijos por tener.

Entrevistado 1: Es lo único que es tuyo de verdad tío. Yo igual no tengo hijos, pero...

Entrevistadora: ¿Y qué hacemos nosotros como técnicos?

Entrevistada 4: Es que eso es cuestión de las parejas...

Entrevistadora: Si, si pero hay muchas veces que las parejas no saben gestionar eso

Entrevistado 1: Yo mira, yo te doy mi caso que pase cuando era pequeño vale, mi madre no se quería divorciar por muy mal que estaba y se divorció por la ayuda de mi hermana sobre todo porque yo era

muy pequeño y no entraba tanto, pero sobre todo por la ayuda de mi hermana y la mía que éramos los primeros que le decíamos que se divorciara, que lo dejase, que iba a estar mejor sola, que, ¡aunque estuviera tropecientos años con ella incluso lo tendría que haber dejado antes! Es que, no se...prefiero no hablar de este tema va, ¡voy a dejarlo!

Entrevistado 5: Yo es que eso no sé, yo veo custodia compartida realmente

Entrevistado 1: Seria lo suyo

Entrevistado 5: Porque se le da más favor a la madre la custodia, también es normal porque es la que realmente o se ha demostrado hasta el día de hoy que es con la que mejor va a estar el chiquillo realmente.

Entrevistada 4: O no

Entrevistado 5: Que si, pero mayormente, generalmente hasta el día de hoy se ha dado a ver que cuando alguien se separa con quien está mejor está el chiquillo es la madre

Entrevistada 2: Pero general y tampoco general porque yo últimamente, últimamente no, cada vez veo más padres más...como se dice....

Entrevistado 5: Más preparados, involucrados...

Entrevistada 2: No era la palabra, pero da igual... más formados, más puestos...

Entrevistado 5: Por eso hay que incitar más la custodia compartida.

Entrevistada 2: Mas responsables, eso quería decir, hay más hombres responsables incluso que muchas mujeres, muchas madres y que, por ejemplo, antes iban al colegio todas madres, ahora hay cada vez más padres, cada vez participan más en las clases y antes solo era que venga tu mami a decirle esto, ahora es que venga tu papi y tu mami.

Entrevistado 5: ¡Que el AMPA ya no es solo de mujeres!

Entrevistado 1: ¡Es que es eso!

Entrevistada 4: Da igual, va

Entrevistada 2: Está en nuestras manos

Entrevistado 5: Pues eso, custodia compartida

Entrevistadora: Custodia compartida para todos

Entrevistada 2: ¡No de eso nada! Es para la madre que es mío, mi hija es mía, mi hija es mía

Entrevistado 5: ¿Pues entonces el padre?

Entrevistada 2: ¡Ya el padre también es suyo, pero es mía!

Entrevistado 1: ¿La ha llevado 9 meses el padre dentro? Pues ya está nano.

Entrevistada 2: Mi hija es mía, porque mi hija tiene mis apellidos y ¡es mía!

Entrevistado 5: ¿Y no tiene los apellidos del padre?

Entrevistada 2: Los va a tener, pero.... ¡Es mía! Mi hija es mía, por donde ha salido, ¿quién la ha parido? ¡Yo!

Entrevistado 1: Pues ya esta

Entrevistada 2: Es de mi Cari también, pero ¡es mía, es mía! El dirá que es suya, pero yo digo ¡que es mía!

Entrevistado 1: ¿Quien la ha llevado 9 meses encima sabes? (risas)

Entrevistadora: Ultima pregunta y ¡terminamos! Y os dejo tranquilos

Entrevistador 1: Si quieres nos podemos quedar un ratillo, yo no tengo problemas, yo estoy muy a gusto

Entrevistadora: (Risas) bueno...

Entrevistado 6: Si quieres montamos una fiesta aquí hasta las 14:00h...

Entrevistadora: Con música reggaetón...

Entrevistado 1: ¡Una rave, una rave!

Entrevistadora: Para analizarla, quiero decirte, ¡para ¡analizarla!

Entrevistado 1: Pero con cubatas ¡vírgenes! (Risas)

Entrevistadora: ¡Hombre claro!

Entrevistado 5: Tengo que reconocer que hay alguna canción que tiene su ritmo y puedo decir que me gusta, pero, para mí el reggaetón ha sido el mayor desastre de la música.

Entrevistada 2: Venga va Entrevistado 5 que después nos vemos a... por ti

Entrevistado 5: Ver a las chiquillas de 10 o 11 años bailando....

Entrevistada 2: ¡Yo no tengo 11!

Entrevistadora: ¡Que ella tiene unos pocos más! ¡Y ya tiene estrías que ha tenido un hijo!

Entrevistada 2: ¡Y no te digo donde!

Entrevistadora: ¡Qué no te las va a explicar, te las va a enseñar!

Entrevistado 5: No hace falta (risas)

Entrevistada 2: ¡Eh! Que puede ser aquí, puede ser en las piernas...

Entrevistado 5: Si, si, si, en cualquier lado.

Entrevistadora: ¡Ultima pregunta! ¡Finalizamos! Imaginaos que podemos salir a la calle, a cualquier instalación, a cualquier lugar de Alaquàs y lo convertimos en nuestro patio de recreo y podemos hacer lo que queramos para llevar a nuestros hijos, sobrinos, nuestros colegas...lo que queramos. La vamos a cerrar y se va a convertir en nuestro lugar de recreo: montar canastas, sacar las bicis, jugar a lo que queramos... es decir, hacer lo que queramos. **¿Qué querríamos hacer? ¿Qué calle querríamos cortar?**

...

Entrevistada 2: ¡La Sequieta!

Entrevistado 5: El ayuntamiento, dentro del ¡ayuntamiento! Montamos una Rave.

Entrevistado 7: Yo por mí, yo juego a la petanca y lo que nunca he visto en Alaquàs es que cuando llueve y eso no hay sitios para poder practicar este deporte ni para estar. Me gustaría un techado y una buena pista de petanca porque no he visto ninguna pista que tenga techado para cuando llueva y eso.

Entrevistada 2: Ni un parque, es verdad en eso tiene razón es ¡buena idea!

Entrevistado 1: O un porhecito, o algo...

Entrevistada 2: Claro, un porhecito que deje pasar los rayos de sol pero no la lluvia

Entrevistado 1: Estaría guay.

Entrevistada 2: Y si te ponen música al lado ya.... Que no sea reggaetón (Risas)

Entrevistado 1: Yo si tuviera que cortar, cortaría toda la alameda para hacer lo que quisiera, es lo que más me gusta de Alaquàs

Entrevistada 2: Yo sabes lo que digo, que lo más central y donde vamos todos a morir es la Sequieta. Siempre vamos todos allí, los adolescentes....

Entrevistado 1: Yo es que desde el instituto ya....

Entrevistada 4: ¿Quién no se ha juntado de aquí en la Sequieta?

Entrevistado 5: Desde que quitaron el castillo de la Sequieta, han matado todo, ¡han matado la Sequieta!

Entrevistado 1: Desde que quitaron el castillo y el barco

Entrevistado 5: Desde que quitaron el castillo de la Sequieta han matado la Sequieta.

Entrevistada 2: Si antiguamente, ¡te has juntado hasta tú Entrevistadora coño!! y lo sabes (Risas)

Entrevistado 6: Antes había una araña en la Sequieta, me acuerdo yo ¡aún!

Entrevistadora: ¿Qué hacemos Entrevistada 4? ¿Qué hacemos? ¿Qué cerramos va? La sequieta. Entrevistado 3, ¿Qué cerramos? ¿Qué hacemos?

Entrevistado 3: La Sequieta

Entrevistadora: ¿La Sequieta la cerramos? ¿Todos queréis cerrar la Sequieta?

Entrevistado 1: Yo no, yo no, yo me quedo con la alameda.

Entrevistadora: Cerrar quiero decirte en plan, royo de...

Entrevistada 2: Pero prohibido todo tipo de... que no, que es broma

Entrevistadora: Cerrar me refiero en ir ahí a disfrutar, a disfrutar, que podamos jugar y disfrutar.

Entrevistado 7: Una pista de fútbol o lo que sea, pero techado.

Entrevistado 6: Yo para mi cerraba la Sequieta y el Terç.

Entrevistada 2: Espérate, cierra Alaquàs entera (risas)

Entrevistadora: ¿La piscina no? ¿La piscina?

Entrevistada 4: Para veranito

Entrevistado 1: Para no ensuciar Alaquàs, cerramos Xirivella y ¡ya está!

Entrevistado 5: Lo suyo sería un solar o algo de eso que este deshabilitado, que no haya nada y ahí pues montar algo....

Entrevistado 1: Hablando de eso, al lado de mi casa hay un descampado enorme en el que podrían montar lo que sea.

Entrevistada 2: ¿Por Dónde?

Entrevistado 1: Esta por el puente que sube hacia Aldaia, que te puedes tirar hacia Aldaia o Xirivella? Pues debajo hay un descampado enorme que podría montar lo que quisieran.

Entrevistado 7: Que hay una caseta derrumbada.

Entrevistado 1: Si, si exacto

Entrevistado 7: Es una zona que se puede hacer de todo

Entrevistado 1: Lleva sin tener nada, solo campos alrededor, yo llevo aquí desde que tengo 7 años, pues lleva así siempre. Por eso digo que es una zona que se podría utilizar realmente.

Entrevistadora: Que igual es privada, pero....

Entrevistado 1: Hombre, no sé si es privada, pero está abierta para todos.

Entrevistada 2: Deberían de hacer sitios para bailar, escuelas de baile, como hacíamos playbacks y ¡to eso! De cantar, de to eso que pudiéramos ir allí ¡a darlo todo! Como el Centro Abierto

Entrevistado 1: Como el Centro Abierto

Entrevistado 6: Yo la verdad conozco un sitio que se podría hacer algo que es solo arena, en el descampado del Barrio del Cristo, por ejemplo...

Entrevistado 7: Pero eso no es ¡Alaquàs!

(Risas)

Entrevistado 7: En el descampado del Barrio del Cristo se está haciendo un colegio, lo están haciendo o sea que no....

Entrevistado 6: Y aparte en la entrada de Bonaire....

Entrevistada 4: ¡Si claro, vamos a Montserrat!

(Risas)

Entrevistada 2: ¿Seguro que no habéis venido fumados? (risas)

Entrevistadora: Buenos chicos, **¿alguna cosa más que queráis decir que se quede grabada?**

Entrevistado 1: Yo sí, yo sí. Me gustaría que hubiera mejor servicio de transporte, sobre todo por el tema del Bonaire, por ejemplo, antes si pasaba un autobús por todo el pueblo, por toda la avenida cada 20 minutos o 25 minutos, y ahora es cada hora, es una cosa exagerada pero cuando estas allí también te tienes que esperar porque el autobús que tiene que recogerte primero va a Quart, luego vuelve y luego te lleva a Alaquàs. Es una locura, en ese sentido a mí me gustaría cambiarlo. Y también, transporte nocturno, porque no tenemos servicio de transporte nocturno y si te vas de fiesta a Valencia y no tienes sitio donde quedarte es una putada muy grande. A mí me gustaría que hubiera un transporte nocturno.

Entrevistadora: Estaría bien.

Entrevistada 2: Lo quería decir antes, hace tiempo ya comente lo de los sillones, sofás, todo lo que tiran viene un camión una vez a las mil para llevarlo al ecoparque. Yo digo que tendría que venir como más veces porque ahora ese trabajo lo tienen que hacer los del ayuntamiento, estos que van con el camión, les toca recoger las cuatro pocilgas pudiendo venir el camión del ecoparque más veces, y que no se amontonaran ni se acumularan ni se quedaran un fin de semana entero todos los sofás ahí.

Y luego otra cosa, donde la Miguel Hernández, toda la calle esa desde el sevillanito hasta la Santa Cruz, toda la calle es: acera, paso de cebra, acera, paso de cebra... pero ninguna tiene una rampa y el otro día iba con el carro y con la silla de ruedas y me las vi y me las deseé y encima los coches se quedan ahí como diciendo ¡VA! VA, no, te esperas porque no hay rampa.

Otra cosa, también estaría bien que hicieran en cada finca, si hay más de dos minusválidos, si no hay ascensor, que pusieran una rampa...o una silla...o facilidades para poder subir si no tienen ascensor.

Si hay más de dos personas que fueran minusválidas estaría bien eso, y no tener que pedir subvenciones ni nada de eso porque debería de ser lo básico para un ciudadano que este en silla de ruedas o tetraplégico.

Entrevistado 1: Que menos que se pueda mover y sobre todo a su casa. Joder.

Entrevistada 2: Es que, ¡que menos! Que pueda subir a su casa. Yo vivo en un cuarto piso y mi cari esta malo de la espalda. ¿Sabes lo que me cuesta subirlo? ¡HORAS! Y el otro día que tuvimos que ir de urgencias... ¿tú sabes para bajar? Que digo, lo ato a una cuerda y lo tiro por la ventana. (Risas) Pero es que no lo puedes coger ni nada. ¡Es que no puedes! Entonces, no estaría nada mal.

Entrevistado 1: Yo estoy con ella, el tema de las rampas en los sitios públicos en general y en las viviendas incluso, aunque no hubiera ningún minusválido estarían bien que estuvieran habilitadas por si las moscas en un futuro....

Entrevistada 4: Es que deberían estar habilitadas ya todas las zonas. Calles, aceras deberían de estar ya habilitadas

Entrevistado 5: Pueden ser personas que no tengan problemas, pero en un futuro puede ser que sí y ya están habilitadas para ello.

Entrevistadora: ¿Alguna cosa más?

Entrevistada 2: Yo creo que ya está todo...Ah! Espera, una cosa más. Donde están las zonas de juego que no pongan árboles a menos de no sé cuántos metros porque hay personas que están muriendo por eso de los árboles que se caen y mueren aplastados.

Entonces que pongan un radio de seguridad, y si hay uno normal que pongan otro más grande porque si está pasando con el que esta que ponga un espacio mayor. Se supone que cada esto tiene su espacio protegido, revisado, su inspección anualmente o cada mes. Pues que pongan más radio de seguridad. Y ya está.

Entrevistadora: ¿Algo más chicos, chicas? Pues muchas gracias por todo y ¡gracias por prestarme vuestro tiempo!