

PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ALAUQUÀS 2018-2022

7 de mayo de 2018

“Foro político”

Resumen de ideas principales y de intervenciones.



Algunos de los y las participantes del foro político.

Referente, soporte técnico y asistencia: Xelo Tomás, Flor Hoyos, Eva Reina, Mar López,

M^a Dolores Cervera, M^a Lorena Lorente, José Antonio Pastor y Susana Ferrer.

"FORO POLITICO"	
CONTENIDO:	
<p>.-Proporcionar Información sobre el borrador del Plan y el proceso participativo.</p> <p>.-Recoger las posibles aportaciones de los diferentes grupos.</p>	
Grupo: representantes grupos políticos	<p>Casa de la Dona 18.30h -20.30h Fecha: 07/05/2018</p>
<p>Coordinadora: Xelo Tomás.</p> <p>Soporte técnico y asistencia: Flor Hoyos, Eva Reina, Mar López, M^a Dolores Cervera, M^a Lorena Lorente, José Antonio Pastor y Susana Ferrer.</p> <p><i>(*Se invita como deferencia a asistir a este foro, ya en el cierre del proceso participativo, a alumnos y alumnas en prácticas que han colaborado en él como apoyo y soporte técnico)</i></p>	<i>Foro Político</i>

GRUPOS CONVOCADOS	REPRESENTANTES
PSOE	CRISTINA BLASCO TONI SAURA
CAMBIEN	MAR BLANCH
IZQUIERDA UNIDA	CAROLINA PINO
COMPROMÍS	CONSOL BARBERÁ
PARTIDO POPULAR	No asisten
CIUDADANOS	No asisten

Resumen de ideas principales y de intervenciones.

Se presenta el Plan Local de Infancia y Adolescencia haciendo hincapié en que está previsto para una duración de 4 años, con un año de experimentación donde todos/as podrán ir añadiendo y haciendo las aportaciones pertinentes e incluso modificaciones si fuera necesario para que, de esta forma mejorar el Plan.

Se prevé que pueda pasar por pleno el 31 de mayo. Se explica que muchas de la subvenciones a solicitar para diferentes áreas y programas, se vinculan a la existencia o no de planes.

Se recuerda los cuatro ejes del Plan:

1. Promoción
2. Prevención
3. Protección
4. Participación y sostenibilidad ambiental

Se explica el camino recorrido para su elaboración, de donde se partía, la redacción del borrador como documento base, se explica de manera resumida el proceso participativo para presentarlo y recoger aportaciones, y dentro de este proceso, el foro como un espacio más.

RESUMEN IDEAS PRINCIPALES DEL FORO POLÍTICO

- Fomentar actividades intergeneracionales. Crear espacios públicos polivalentes, que no segreguen por edad. (Compartir espacios y actividades en clave intergeneracional).
- Adecuar y repensar los espacios interiores y exteriores para uso de la infancia, la adolescencia y la juventud. Especialmente para la franja 0-3 años.
- Se aborda la carencia de espacios de representación juvenil que pudieran incluirse en el Plan (espacio previsto en la comisión de seguimiento). Se hace referencia a los corresponsales Juveniles, como el grupo que en estos momentos se podría acercar más.
- Transversalidad del Plan.
- Voluntariado de personas mayores.
- Conocimientos de la política desde la infancia, formación en participación y conexión para las siguientes etapas.
- Compromiso político. Viabilidad del Plan.
- Interconexión comunitaria.

- Polítiques participatives, luchar por el cambio de la cultura no participativa, acciones y medidas.
- Implicación del Plan a toda la sociedad.
- Modificaciones de diferentes puntos del Plan recogidos en las intervenciones.
- Apoyo político para el Plan y continuidad del mismo.

PRESENTACIÓN JUSTIFICACIÓN MESA TÉCNICOS 1

EQUIPO TÉCNICO

Propone un pequeño repaso de las 4 áreas o ejes de actuación, de cada una de estas.

INTERVENCIONES

INTERVENCIÓN 1

Se echa en falta la participación de CADA y empresarios a nivel intergeneracional.

INTERVENCIÓN 2

CADA quiere participar en rutas seguras, y a nivel intergeneracional se trabajó desde la EPA y ellos/as estaban dispuestos/as a llevarlo a cabo.

INTERVENCIÓN 1

- Faltan lugares para las relaciones entre generaciones y de existir, por ejemplo, el Parque de la Sequieta, está mal utilizado.
- 3.12 hace falta más voluntariado en los mayores.
- 4.7 se demanda más juegos entre adultos y niños/as.
- 4.8 crear espacios intergeneracionales.
- Quitar los carteles de prohibido jugar a la pelota en plazas como la del Santísimo, ya que es un lugar donde se podría llevar a cabo actividades entre generaciones.
- 2.9 añadir el CADA y empresarios.
- 3.6 voluntarios/as del CADA, ejemplo; Feria de los oficios.

INTERVENCIÓN 3

- Sería necesario que la concejalía haga de nexo transmisor e interconectar con el conjunto de la comunidad.
- Dar importancia a los Consejos sectoriales, revitalizarlos, impulsarlos y crear feedback. Más participación en los/as adultos, puesto que es este colectivo el que más se pierde. Y dado que se vive en una cultura no participativa, habría que crear herramientas o buscar alternativas para que esto no suceda.

- Niños/as deben conocer lo que es la política. Pluralidad política. Con el objetivo de desarrollar personas que opinen, participen y crean buenas políticas. Crear un Consejo de la Juventud con la normativa del ROF. Transversalidad. 4.1. donde exista una continuidad desde el "Consell de xiquets i xiquetes", después desde la juventud "Corresponsales" y finalmente que como adultos/as sigan conectados con la política y la participación de la misma.
- Conectar a los/as abuelos/as con charlas socioeducativas
- Actualizar el Censo de asociaciones

INTERVENCIÓN 4

Nuestra labor es que esto no se guarde en un cajón, ver la viabilidad y comprobar si se puede llevar a cabo, que actuaciones y que medidas.

INTERVENCIÓN 2

Por ello hace falta una implicación de todos y todas. Además, vosotros/as sabéis que esto son temas más comunitarios

INTERVENCIÓN 3

- Ver espacios interiores y exteriores haciendo hincapié a espacios familiares y sobre todo para niños/as de 0-2 años

INTERVENCIÓN 2

Para ello se ofrece como recursos públicos la escoleta con apoyo de monitoras. Y Además desde otras mesas ya se ha ofrecido para actividades de ocio, desde el medio ambiente, por ejemplo, la utilización de los Huertos Urbanos.

INTERVENCIÓN 3

- Compromiso como política, unificar actividades y horarios.
- Dinámicas de participación... crear expectativas, poner en los centros a los menores, conciliar las charlas, duplicidad de las actividades, adaptar el servicio de ludoteca, adaptar las charlas a los espacios.

INTERVENCIÓN 2

¿Qué propones para difundirlo? A lo largo de estos años se ha visto muy poca implicación de los padres. Se ve muchos cambios generacionales.

INTERVENCIÓN 4

También se podría hacer mediante un Blog a través de las redes sociales

INTERVENCIÓN 1

Yo creo que se debería trabajar sobre la brecha digital que hay actualmente.

Por otra parte, se debería hacer las siguientes mejoras en cuanto al punto de la evaluación.

- Que los objetivos específicos, no sean tan amplios, deben ser medibles.
- Que existan indicadores
- Y temporalización de los objetivos

Añadir en el punto 1.9. Profesionales y para profesionales.

3.10 modificar que dentro de los objetivos están las actividades y debería ir en acciones y medidas.

Por otra parte, se pide que se revise el lenguaje de género y que se traduzca al valenciano. Se hace la observación de que esto debería estar automatizado en la propia producción del documento.

INTERVENCIÓN 2

Pendiente enviar la evaluación a todos/as los/as participantes ya que se ha redactado después y es un punto a parte. (Se aporta físicamente a los asistentes)

INTERVENCIÓN 3

- En el eje de protección aportar las conexiones a nivel de profesiones.
- Realizar peticiones de coherencia a los órganos políticos y así que ellos sean partícipes de ello. Visualización.
- En el eje de promoción, que el ayuntamiento de facilidades a las asociaciones.
- En el eje de participación: replantear medidas de participación, pluralidad política, incentivar y trabajar la participación.

INTERVENCIÓN 4

- Evaluar, propone que las programaciones de actividades pasen por Pleno.

INTERVENCIÓN 2

- Se le informa que todo pasa por dos Comisiones: Comisión Técnica y Comisión de Seguimiento, se llevan a cabo tres reuniones básicas y una al principio de curso.

INTERVENCIÓN 1

- 2.7 Y 3.9, no ve la diferencia
- Pide una responsabilidad política en cuanto al consumo de drogas y alcohol de menores, especialmente en eventos públicos y festivos.
- 3.16 añadir la familia educadora

REPRESENTANTES POLÍTICOS Y LOS/AS CONCEJALES

Agradecen al equipo técnico la labor realizada por y para el Plan Local de Infancia y Adolescencia.

