

PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ALAUÀS 2018-2022

17 de abril de 2018

REUNIÓN INFORMATIVA A PETICIÓN DE LAS ENTIDADES

“REUNIÓN INTERAMPAS”

Resumen e Ideas



Asistentes a la reunión Interampas

Referente, soporte técnico y asistencia: Eva Reina, Flor Hoyos y M^a Paz Chirivella.

REUNIÓN INTERAMPAS:

TEMA: Informar sobre el Plan local de infancia y adolescencia, recoger aportaciones

Fecha: martes 17 de abril de 2018

Lugar: Castillo de Alaquàs (Biblioteca)

Técnicos informando: Eva Reina, Flor Hoyos y Mari Paz Chirivella (apoyo técnico) .

Motivo de la reunión: Diferentes AMPAS interesadas en el plan local (iniciativa de parte de ellas).

ASISTENCIA (6 personas: 2 madres y 4 padres)

Acudimos a una reunión periódica de INTERAMPAS, acordamos abordar el tema al inicio para que ellos puedan continuar con su orden del día.

Se agradece la invitación y se pasa a explicar el plan, se entiende que esta propia reunión a iniciativa de la INTERAMPA es parte del proceso participativo del mismo.

Se explica la metodología que se esta utilizando para recoger las aportaciones del grupo y Se recuerda la posibilidad de poder incorporar nuevas aportaciones a través del correo del Plan. plainfancia@alaquas.com

Algunos de los temas y cuestiones que plantean son:

- Preguntan si la comunidad educativa está participando y cómo. Se explica que lo está haciendo a través del Consejo escolar, reunión de direcciones, etc. Proponen que se haga una jornada con toda la comunidad educativa para debatir sobre el Plan. Se considera una idea excelente que resulta en estos momentos imposible por temas de plazos. Se habla de que en todo caso se podría presentar ya hecho para su difusión, además en su primera fase, como fase experimental se pueden recoger aportaciones.

- Exponen como dificultades de su colectivo, la baja participación de padres y madres tanto en las actividades y formaciones que se ofertan desde las AMPAS, como en el propio movimiento asociativo.
- Se propone hacer un “*Planning*” con lo que hace cada centro, con lo que se hace en las diferentes AMPAS y cruzar esas informaciones. (“*para que todo el mundo esté informado*”).
- Se habla de centralizar actividades, desarrollarlas a lo largo del curso y celebrar unas jornadas de cierre en las que participe toda la comunidad educativa: profesorado, madres y padres y alumnado. Hacerlas una vez por curso escolar, con un eje temático que pueda movilizar e interesar.
- Se propone que las AMPAS de los centros, con las cuotas (una parte), que se pagan hagan actividades accesibles a todo el pueblo. (Aportaciones de todos los centros públicos y privados).
- Muestran su preocupación por la falta de motivación que sienten muchos alumnos y alumnas por los estudios, creen que el profesorado podría hacer las clases más participativas y significativas para el alumnado. Que las clases excesivamente teóricas distan mucho de la realidad y los intereses de sus hijos e hijas...
- Respecto a los padres y madres, considera que algunos de ellos también pueden tener falta de formación “*Se viene de otra época y no están tan formados como la juventud de hoy en día, les falta formación básica a los padres, en muchas ocasiones no se enteran de las cosas*”. Se habla de la brecha digital (analfabetismo digital e inaccesibilidad digital).
- Creen que puede faltar también formación de los padres en participación y asociacionismo, para participar activamente y animar a participar a otros. El grupo presente se comprometería con acciones de este tipo.