

PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ALAUÀS 2018-2022

9 de Mayo de 2018

REUNIÓN INFORMATIVA CRIANT

Resumen e Ideas

TEMA: Plan local de infancia y adolescencia

Criant es una asociación que reúne a unas 60 familias de Alaquàs y que tiene entre sus principales fines:

Promover, difundir y fomentar un modelo de crianza respetuosa, basada en el apego, el respeto y la simpatía con los niños y las niñas. Este modelo se basa en relaciones igualitarias entre géneros, relaciones de no violencia, relaciones de respeto mutuo e intergeneracionales, confianza en los intereses de los/as menores...etc.

Ofrecer, crear, formar una red de apoyo a familias que decidan llevar una crianza natural o respetuosa.

Fecha: miércoles 9 de mayo de 2018.

Lugar: Ateneo cultural.

Hora: 17.30h

Técnicos: Flor Hoyos.

Motivo de la reunión: Petición correo electrónico *“Explicar a las familias el Plan para realizar las aportaciones al Plan de una manera más eficiente”*

Asistencia entre 12 – 17 (fluctuante) personas entre adultos/as y niño/as

Acudimos a una reunión, convocada en torno a la aportación de la asociación al Plan.

Se agradece la invitación y se pasa a explicar dudas concretas sobre el Plan, tanto del proceso participativo, su cierre y su implementación.

Se orienta a distinguir competencia y funciones de unos y otros a la hora de hacer propuestas de acciones y medidas, son especialmente complicadas de enfocar las competencias que corresponden a dos o más entidades diferentes, porque para poder implementar en estos casos posibles acciones o medidas se necesitará trabajo previo para conocerse, compartir, consensuar, etc. (Ejemplo cambio en el protocolo de entrada en los centros educativos al inicio de la escolarización)

Se clarifica también la diferencia entre el encargo técnico de elaborar el documento de un modo participativo y la siguiente fase de aprobación e implementación de este.

Se explica la metodología que se está utilizando para recoger las aportaciones del grupo y se recuerda y anima a incorporar nuevas aportaciones a través del correo del Plan. plainfancia@alaquas.com

Algunos de los temas sobre los que se reflexiona y cuestiones que plantean son:

- Las madres y padres sienten que hay mucha atención hacia la madre en el periodo previo al nacimiento y menos en el periodo postnatal. Sería necesario seguir acompañando al padre y a la madre en el primer año de vida.
- Hay otros temas, como el aborto, que no tienen un protocolo de abordaje sociosanitario que garantice un apoyo adecuado a estas situaciones que marcan tan significativamente la historia familiar y que pueden condicionar futuras maternidades y paternidades.
- Aunque había opiniones discordantes, algunos padres de los presentes expresaban que no siempre habían sentido tener hueco en las sesiones de preparación al parto, que eran mayoritariamente mujeres las que acudían y que no sentían tener papel o hueco... “*Sería necesario incluir a un padre en la atención*”. Otro padre decía que él había podido compartir desde el principio, que se sintió integrado y a gusto y que esta experiencia fue para él muy positiva.
- Algunas participantes hablan de lo significativo que fue para ellas *el taller de lactancia*, un sitio de encuentro con otras mujeres donde compartir, donde sentirse acompañada... creen que en ocasiones los y las profesionales no son conscientes de lo importante que son ellas y ellos y este espacio para las mujeres embarazadas, demanda que “*el taller de lactancia*” sea un programa estable, que mantengan siempre una profesional referente, que esté en las sesiones y que se respete calendario y horario.
- Una mama expresa haber utilizado el servicio con sus dos hijos, con una diferencia importante de tiempo, sin que haya percibido cambio alguno, sugiere que sería interesante, innovar, renovar...

- Se aborda también la entrada respetuosa en los coles, aportado por una socia en el grupo 0-6 años celebrado el 17 de abril. *“Crían comenta que las tendencias pedagógicas actuales recogen la importancia de que el niño entre al cole con un familiar referente, su adaptación y adecuación es mejor y beneficia más a los pequeños. Dice que la normativa de Conselleria de educación es abierta y flexible en este sentido y cada cole organiza la incorporación y adaptación tal como la entiende mejor. La participante propone que los padres o madres que puedan y estén dispuestos, puedan hacer ese acompañamiento al inicio de la escolaridad... Hay familias que en la entrada del cole no pueden acompañarlos, habría que poder darles la facilidad de acompañar en ese día tan importante ya que solo se concilia para lo laboral. Se aborda como ver de reflejar esta aportación de criant en el Plan Local.*
- Se queda también en intentar en este momento visibilizar en el Plan la presencia de actuaciones de *Criant* y dejar a futuro (fase de implementación) en la posible mesa 0-3 años como hacer el encaje de las diferentes actuaciones.